Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Василёк»

**Конспект открытого занятия**

**по рисованию на тему: «Разноцветные огни салюта»**

**для детей старшей группы**

Подготовлен и проведен воспитателем

Менлибаевой М.Ж.

г. Байконур,

2017г.

**Цель: формирование представлении о пожарной безопасности, закрепление навыков рисования в нетрадиционной технике.**

**Программное содержание:**

**1. Обучающая задача:**

Закрепить у детей понятие "пожарная безопасность", убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности через драматизацию художественного произведения.

**2. Развивающие задачи:**

Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи, расширять словарный запас. Развивать эстетическое восприятие путем использования нетрадиционной техники в изобразительной деятельности

**3. Воспитательные задачи:**

 Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких, чувства радости от созданного изображения.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** огнетушитель, пожарный щит, салют.

**Предварительная работа:** чтение и драматизация сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстрации на тему пожарной безопасности, беседа о художниках-иллюстраторах.

**Дидактические средства:** интерьер к сказке «Кошкин дом», раздаточный материал на каждого ребенка по изобразительной деятельности (гуашь, салфетки, палитра, коктейльные трубочки, пипетки, тонированная бумага).

**Мотивация:** проблемная ситуация, игровая, мотив личной заинтересованности (нетрадиционный способ рисования салютов).

**Методика проведения:**

**1.Игра «Я подрос и ты подрос».**

Рассказчик:

А сейчас про чей-то дом

Разговор мы поведём.

В нём богатая хозяйка

Припеваючи жила,

Но беда пришла нежданно

Этот дом сгорел дотла.

Что за сказка?

Дети: «Кошкин дом»

**2.Песня игра: «Тётя Кошка как-то раз…»**

Тётя Кошка как-то раз

Пригласила в гости нас.

Позвала к себе ребят, шустрых поварят.

Кис–кис-кис, кис-кис-кис, все сюда спешите,

Кис–кис-кис, кис-кис-кис, тёте Кошке помогите.

Дружно тесто замесили,

Соль и сахар не забыли,

Яйца, масла, молоко,

Делать тесто нелегко.

Охо-хо , охо-хо , делать тесто нелегко ,

Охо-хо , охо-хо , делать тесто нелегко .

Поворята малыши

Потрудились от души.

А теперь тесто в печь,

Нам пора пирог испечь.

Ля-ля-ля, тесто в печь,

Нам пора пирог испечь.

Ля-ля-ля, тесто в печь,

Нам пора пирог испечь.

Вот готовы пироги,

Угощайтесь орт души.

**Рассказчик:**

Против дома у ворот

Жил в сторожки старый кот

Век он в дворниках служил,

Дом хозяйский сторожил,

Подметал дорожки

Перед домом кошки.

(Кот метёт дорожку и ставит метлу в сторонку)

К богатой кошке гость пришёл-

Известный в городе козёл.

Петух явился боевой.

И с ним наседка.

И в лёгкой шали пуховой

Пришла свинья-соседка.

Свинья:

Сейчас пришли мы впятером,

Взглянуть на ваш чудесный дом!

Кошка:

Мой дом для вас всегда открыт!

Козёл:

Почётная хозяйка!

Ты, покажи и расскажи,

Что, в доме есть в твоём?

Кошка:

Подходите и смотрите.

И зал и спальни ,

И печь смотрите.

(Обращается к играющему у печки Котёнку)

Печку Котенька не тронь!

Обожжёшься, там огонь.

Чаю всем я налила.

Угощаю всех вас я.

Будем мы вести беседу,

Чай и торт мы будем есть.

**Рассказчик:**

За беседою и чаем,

Про Котёнка все забыли.

А котенок то резвился,

Уголёк вдруг покатился,

Соскочил огонь с полена, перед печкой выжег пол.

(Звук колокола, выбегает Кот)

Кот сторож:

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом!

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом!

Разбегайся, кто куда!

**3.Танец «Огонь».**

- Ребята огонь разгорается очень сильно, тут без нашей помощи не обойтись! Вы готовы потушить пожар?

**4.Физминутка «Кошкин дом».**

Тили бом, тили бом,

Загорелся Кошкин дом!

Идёт дым столбом.

Кошка выскочила,

Глаза выпучила,

Бежит курочка с ведром,

Заливает Кошкин дом.

А петух с фонарём,

А козёл с помелом,

Раз, раз, раз, раз.

И огонь погас.

- Вот мы с вами и потушили пожар!

-Кто тушит пожары?

-Каким должен быть пожарный?

-В какую одежду одет пожарный?

-Чем пожарный тушит огонь?

-А если пожар в лесу, как его тушат?

-Что находится на пожарной машине?

-С помощью какого транспорта тушат пожар?

-Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара?

**5.Игра. «Это я, это я, это все мои друзья».**

-Кто услышав запах гори, сообщает о пожаре?

-Кто из вас, заметив дым, закричит: «Пожар! Горим!»?

-Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

-Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

-кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

- Ребята из-за пожара сгорел дом тети Кошки, и ей негде жить. Я предлагаю вам помочь построить новый дом.

**6.Пальчиковая игра: «Строим дом»**

Целый день тук да тук,

Раздаётся звонкий стук.

Молоточки стучат,

Строим дом для котят,

Строим дом для кошки.

Вот какой хороший дом,

Как мы славно заживём,

Будем песни распевать,

Веселиться и плясать.

Появляется Новый Дом.

- А вот и наш новый дом, славно мы потрудились! Давайте мы его рассмотрим и расскажем каким мы его построили.

**7.Игра-упражнение «Скажи наоборот».**

Кошка увидела, что дом не маленький, а …..(большой).

Крыша у дома не низкая, а …..(высокая).

Труба на крыше не короткая, а …..(длинная).

Окна в доме не узкие, а …..(широкие).

Комнат в доме не мало, а …..(много).

В комнатах не темно, а …..(светло).

Стены дома не тонкие, а …..(толстые).

Значит, в доме будет не холодно, а …..(тепло).

Воспитатель:

А на новоселье Кошке мы подарим Огнетушитель! Теперь мы верим что будете осторожны и внимательны с огнем.

- Ребята сегодня мы много говорили о том, что Огонь опасный, коварный, злой. А как вы думаете может ли Огонь быть безопасным и полезным. (ответы детей).

Огонь издавна был другом человека. Огонь спасал от холода, на огне человек научился готовить пищу, его уважали и боялись, любили и почитали. Многие художники издавна изображали на полотнах огонь, костёр. И сейчас я вам предлагаю рассмотреть картины и иллюстрации художников на тему огня.

**Показ Слайдов.**

Ребята сегодня мы как настоящие художники попробуем изобразить салюты и фейерверки с помощью разноцветных красок. Мы с вами и раньше рисовали разными способами, а сегодня мы будем использовать в работе пипетки и коктейльные трубочки.

**Самостоятельная деятельность детей.** Рисование в нетрадиционной технике: «кляксография», «выдувание». Индивидуальная помощь затрудняющимся детям.

**Стихотворение «Праздничный салют»**