Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Василёк»

 **Сценарий**

**ко Дню Победы для детей**

**подготовительной к школе группы**

Разработан музыкальным руководителем

Рябцевой Ж.Е.

г. Байконур, 2017

 **Цель:** создание условий для формирования у детей представления о событиях Великой Отечественной войны.

 **Задачи:**

 *Обучающие:* расширять музыкальный кругозор детей по теме "День Победы"; совершенствовать навыки хорового пения, выразительного чтения, исполнения танцевальной композиции, выполнения музыкально-ритмических движений с предметами; расширять словарный запас, объясняя значение слов (Отечественная, священная, фронт, бомбёжка, освободители, обелиск).

 *Развивающие:* развивать музыкальные способности на основе восприятия музыкальных образов при исполнении песен на военную тематику.

 *Воспитывающие:* воспитывать чувство патриотизма.

 **Ход мероприятия**

**Слайд1.**

Дети под песню: «С дедом на парад», заходят в зал с флажками ,выполняют танцевальную композицию.

**Ведущая :** 9 мая – День Победы, светлый и радостный праздник! Много лет тому назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов – защитников, отстоявших мир в жестокой битве с врагом. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. Вечная им слава!

**1 реб**.

Много праздников мы отмечаем, все танцуем, играем, поём.

И красавицу Осень встречаем, и нарядную ёлочку ждём.

Но есть праздник один-самый главный, и его нам приносит весна.

День Победы – торжественный, славный, отмечает его вся страна!

**2реб**.

**Что такое День Победы?**

Это утренний парад:

 Едут танки и ракеты, марширует строй солдат.

**3реб**.

 **Что такое День Победы?**

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо, рассыпаясь там и тут.

**4реб.**

 **Что такое День Победы?**

Это песни за столом, это речи и беседы, это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты, это запахи весны…

Что такое День Победы – это, значит, нет войны!

 **Песня: «Большой праздник»**

**5реб**.

 Мы с тобой о войне знаем только по книжкам.

 И по фильмам, где в кадрах разрывы гремят.

 А с экрана глядят сиротливо мальчишки

 И суровые лица усталых солдат.

**6реб** .

Сколько горя и слёз, сколько боли и крови.

Сколько им испытаний досталось пройти.

Чтоб врага победить, дать народам свободу,

 Чтоб к счастливой Победе и к миру прийти!

**Дети под марш садятся на стулья.**

**Слайд 2.**

**Ведущая:**

Война – это страшное слово. Нет такой семьи, которую бы не затронула война. Отцы и сыновья уходили на фронт, матери и дочери помогали в тылу, работая на заводах, в госпиталях. Миллионы людей погибли в концлагерях от пыток. Земля горела под ногами лютого врага…

**7реб**:

Вспыхнула алая зорька, травы склонились у ног,

Ах, как тревожно и горько пахнет степной полынок!

Тихое время заката в Волгу спустило крыло…

Ах вы, ребята-ребята! Сколько вас здесь полегло!

Как вы все молоды были, как вам пришлось воевать –

Мы о вас не забыли – как нам о вас забывать?!

**(Звучит музыка, *выносят стол, альбом с фотографиями, бабушка садится за стол открывает и рассматривает альбом, вбегают внуки, садятся рядом*)**

**Внучка:** Бабуля, я самый счастливый человек на Земле. Я скоро пойду в

школу, и меня ждет столько интересного!

**Бабушка:** Я очень рада за тебя, внученька!

**Внук:** **(*Видит альбом, недовольно*)**

Бабушка, опять ты за старое? Ну, что ты смотришь все эти фотографии?

Что было, то прошло и вспоминать не нужно! **(*Закрывает альбом*)**

**Бабушка**. **(*Обиженно*):** Нет, нужно! Мне нужно. И тебе. Это всем нужно, чтоб никогда такому не повториться. Ведь эти ребята были такими молодыми, и многие погибли в этой страшной войне.

**Внук**. **(*Смутившись*):** Бабуля, а расскажи нам о них.

**Бабушка:** Кто погиб, кого потом не стало. Я из всего класса одна осталась. **(*Помолчав*)** Веселые были ребята, добрые… Как вы сейчас, а с другой стороны совсем другие.

**Внучка**: Какие другие?

**Бабушка**: Не знаю, особенные были или мне так кажется. **(*Смотрит в альбом*)** Сережка, Катя, Колька. Уходили они на фронт, попрощавшись с близкими.

**Слайд 3.**

**Бабушка**: 21 июня 1941года, тогда еще не знали мы, со школьных вечеров шагая, что завтра будет первый день войны,

Солдаты наши по дорогам пыльным с боем шли.

От бомб земля дрожала, как живая.

И песня всем им спутницей была, и силы мужества им предавала.

**Бабушка** : Давайте ребята вспомним песни , напевы тех военных лет.

 **Танец « Синий платочек»**

**(*Бабушка берет письма треугольники*)**

**Внук**: Бабушка, а что это? **(*Показывает на письмо-треугольник*)**

**Бабушка**: Это письма, фронтовые треугольники. Их писали на фронт, а с

фронта пересылали весточку домой.

**Внук**: **(*Беря письмо*)** Письма от времени так пожелтели.

Трудно прочесть, разберешь еле-еле.

Но знает их бабушка все наизусть,

Ведь в каждом из них было слово: **«Вернусь!»**

**Внучка:**

Ждет до сих пор! А его нет и нет… Где-то потерян дедушкин след…

И в день Победы бабушка ждет. Может, с войны он вернется, придет?

Вновь в день Победы сидит у окна… А за окошком бушует весна!

**(Зажигает свечу бабушка)**

**Бабушка:** Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.

Не дай живым забыть всех тех погибших на войне!

**Слайд 4(летят журавли)**

**ВНУЧКА:** Бабушка , а о чем курлычут
 Птицы белые вдали?
**БАБУШКА:** Есть у них такой обычай,
 Это птицы-журавли!

 С высоты напоминают
 Людям всем и всей земле!
 Память олицетворяют
 О героях, о войне.

**Песня: «Журавли» (в исполнении воспитателей)**

**Ведущая:** Всем нашим защитникам, и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живём сейчас под мирным небом. Вечная им слава!

Почтим же память погибших **МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.**

**Слайд 5.**

**Минута молчания**

**Вед:**

Какая длинная минута! Какая страшная она!

В ней вся война вместилась будто, все горе собрала она.

В ней столько скорби и страданий ,что и в века не поместить

И нет границ воспоминаньям, кто смог все это пережить!

Поклон нижайший всем погибшим и пострадавшим на войне,

Поклон им, чудо совершившим, кому обязаны вдвойне.

**Вед:** В память о погибших воинах, благодарное человечество воздвигло памятники-мемориалы воинам-освободителям. Все внимание ребята на экран.

**Слайд 6.**

**Реб8.**

 **«Родина-мать зовет»-**одна из самых больших скульптур в мире,

Высота ее -85 метров, стоит на Мамаевом кургане в городе Волгограде.

**Слайд 7.**

**Реб9.**

**«Могила неизвестного солдата»-** находится в Москве с вечным огнем у кремлевской стены.

**Слайд 8.**

**Реб10.**

Памятник **« 28 панфиловцев»** установлен в парке города Алматы.

**Слайд 9.**

**Реб11.**

**«Воин освободитель»,** так называется памятник солдата с спасенной им девочкой на руках, в городе Берлине.

**Слайд 10**

**Реб12.**

Памятник **« Матроса и Солдата»**, находится в городе Севастополь.

**Вед:** Молодцы ребята, справились с заданием ,вы достойные правнуки своих прадедов ,я горжусь вами.

**Вед:** С каждым годом ветеранов становится все меньше и меньше, годы и раны военных лет уносят их из жизни.

**12реб**: За то, что в мире мы живём.

За то, что песни мы поём

За то, что можем мирно спать,

За то, что можем мы играть

**Дети:** Спасибо!

**13реб**. За то, что в небе голубом

Сияет солнце нам с тобой.

За то, что нам журчит ручей,

За сотню разных мелочей,

Спасибо вам, спасибо вам!

**Дети:** **Спасибо!**

 **Песня: «У вечного огня»**

**Ведущая**: Только сильные , отважные воины смогли победить в той войне . А какими стали их правнуки ? Такими же ловкими и смекалистыми ? Сейчас увидим.

**Игра: «Доставь пакет»**

***Для игры выбираются две команды, по 5 человек. У каждой команды важный пакет, его надо доставить в штаб. По сигналу дети преодолевают препятствия: пробежать по мосту, перепрыгнуть через ров,. Последний в команде отдает пакет.***

**Ведущая**: Посмотрим, что в пакете? (да) Да тут загадки!

 **1.** Подрасту, и вслед за братом тоже буду я солдатом,

 Буду помогать ему охранять свою **... (страну)**

**2.** Брат сказал: "Не торопись! Лучше в школе ты учись!

 Будешь ты отличником - станешь ... **(пограничником)**

 **3.** Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять

 И служить не на земле, а на военном ... **(корабле)**

**4.** Самолет парит, как птица, там - воздушная граница.

 На посту и днем, и ночью наш солдат - военный **...(летчик)**

 **5.** Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы,

 Та машина в поле чистом управляется ... **(танкистом)**

 **6.** Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать,

 А в строю ходить охота - ждет тебя, солдат, **... (пехота)**

 **7.** Любой профессии военной учиться надо непременно,

 Чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было **... (войны)**

**Ведущая**. В тяжёлые годы войны стихи, песни и танцы, звучавшие на фронте в промежутках между боями, придавали силы бойцам, скрашивали разлуку с родными, заставляли на короткое время забыть, что идёт война.

**Исполняется танец «Катюша»**

**Ведущая**: Конечно же, мы хотим , чтобы война не повторилась, чтобы люди помнили о тех, кто погиб, сражаясь за нашу мирную, счастливую жизнь!

В каждой семье хранится память о великих победителях в этой страшной войне, и пока мы помним о них мы-непобедимы! **Слайд 11-14 «Мы помним, мы гордимся!»** (рассказы сотрудников о Ветеранах ВОВ)

**1-й ребенок:**

 День Победы – праздник дедов, это праздник твой и мой

 Пусть же чистым будет небо у ребят над головой!

 **2-й ребенок:**

 Пусть гремят сегодня пушки на парадах и в кино!

 Мы за мир – войны не нужно, это точно решено!

 **3-й ребенок:**

 Мы за то, чтоб вся планета зеленела словно сад,

 Чтобы нес спокойно службу мирной Родины солдат!

 **4-й ребенок:**

 Мы за то, чтоб в мире дети не играли бы в войну,

 Чтобы утром на рассвете слушать мира тишину!

**Музыкальная танцевальная композиция.**

**Ребенок:** Мы – поколение, не знавшее войны,

Но подвиг святой героев не забудем.
И чтобы люди помнили о нём,
Передавать из поколенья в поколенье будем.

*Под песню «День Победы» дети уходят из зала.*