Управление образованием города Байконур

Публичный доклад

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Д/С № 21 «ВАСИЛЁК»

ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Байконур

Содержание

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ 3
1.1. Режим работы 3
1.2. Место нахождения и почтовый адрес 3
1.3. Контингент воспитанников ДОУ 3
1.4. Организационная структура и органы управления ДОУ 4
1.5. Контактная информация..... 6

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 6
2.1.Содержание обучения и воспитания(методики и педагогические программы) 6
2.2. Образовательные услуги 7
2.3. Охрана и укрепление здоровья детей(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы,направленные на укрепление здоровья детей). 7
2.4. Взаимодействие с социальными партнерами. 8
2.5.Основные формы работы с родителями (законными представителями) 9

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9
3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной средыи материальное оснащение..... 9
3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей 11
3.3.Обеспечение медицинской поддержки..... 13
3.4. Качество и организация питания..... 14

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ 15
4.1. Результаты по снижению заболеваемости 15
4.2. Достижения воспитанников образовательного учреждения 15
4.3. Качество реализации образовательной программы ДОУ 16

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ 17
5.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов……... 15
5.2. Достижения педагогов:..... 18

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ 19

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ 20

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование учреждения	***Полное:*** **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Василёк»** ***Сокращённое:*** **ГБДОУ д/с № 21 «Василёк»**
Действующий статус образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
Вид деятельности	Осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования *Лицензия* Серия РО № 017750, регистрационный № БКР 000025 ОБР от 07ноября 2016г. выдана Управлением образования г. Байконур
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Управление образования города Байконур

1.1Режим работы

ГБДОУ функционирует в режиме продленного дня 13 часов. Рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 20.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2.Место нахождения и почтовый адрес:468320,г. Байконур, улица Сейфуллина 8в.

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом две остановки общественного транспорта. Отличительной особенностью нашего детского сада является удобное расположение территории – защищённость от дорог; хорошее озеленение. В непосредственной близости от ГБДОУ расположены: жилые дома, ГБОУ СШ № 7 им. М.К. Янгеля, ГУП "Байконур-СвязьИнформ", библиотеки им. Т.Г. Шевченко.

1.3. Контингент воспитанников ДОУ

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа обучающихся дошкольного возраста. В ГБДОУ принимаются дети в возрасте от 1,5 и до 7 лет.

Порядок комплектования воспитанниками ГБДОУ д/с № 21 «Василёк» определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании путевки, выданной Управление образования, по письменному заявлению - родителей (законных представителей) в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утвержденные приказом заведующего от 05.05.2017 № 01-10/77/ОД.). Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Всоответствии с лицензионными требованиями в ГБДОУ 10 групп с наполняемостью 218 детей. Все группы общеразвивающей направленности.

По состоянию, на конец, 2016–2017 учебного года в ДОУ функционировало 10 групп, где обучалось и воспитывалось 214 детей. Из них дети раннего возраста 53 чел., дошкольного возраста 161 чел.Средняя наполняемость групп составила23 детей.При этом ежедневно посещали детский сад в среднем 76%.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
II группа раннего возраста	от 1,5 до 3 лет	3	53
Младшая группа	от 3 до 4 лет	2	46
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2	46
Старшая группа	от 5 до 6 лет	1	23
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2	46
Всего		**10**	**214**

Группы наполнены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, в зависимости от площади групповых ячеек.

Наличие групп кратковременного пребывания детей– нет.

Анализ движения воспитанников за 2016-2017уч.г.

прибыло			убыло		
всего	ранний возраст	дошкольный возраст	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
71	**53**	**18**	**85**	**15**	**70**

1.4. Организационная структура и органы управления ДОУ

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Управляющая система представлена персональными и коллегиальными органами управления в виде 2 основных структур:

I структура – общественное управление:

общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей , профсоюзный комитетведет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень

Заведующий ГБДОУ - управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функционирования образовательным процессом в ДОУ. Устанавливает штатное расписание, подбирает кадры, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем.

II уровень

заместитель заведующего по ВМР- осуществляет руководство и контроль, анализирует проблемы воспитательно-образовательного процесса и результаты методической работы, координирует работу воспитателей и специалистов по выполнению планов образовательной деятельности и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, контролирует ведение документации педагогов;

заместитель заведующего по безопасности- организовывает и осуществляет работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, контроль за соблюдением требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов; координирует деятельность структурных подразделений;

заведующий хозяйством - осуществляет руководство хозяйственной деятельностью детского сада и контроль за хозяйственным обслуживанием, следит за состоянием здания и помещений, за выполнением противопожарных мероприятий, контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств, руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории, координирует работу подчиненных служб, своевременно заключает необходимые договоры;

старшие медицинские сестры-контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

III уровень

воспитатели, специалисты детского сада. Объект взаимодействия – дети и родители.

Система управления ДОУ

Система управления персоналом детского сада определяет место и роль каждого члена коллектива в достижении поставленных целей. Достижение этих целей четко определяет все связи подчинения и взаимодействия исполнителей между собой. Все функции управления (прогнозирова-

ние, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата. Управление ГБДОУ осуществляется на аналитическом уровне в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Василёк», Утвержден от 19.05.2015 г. № 13-1/19-202

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Использовались унифицированные формы оформления приказов.

Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

1.5. Контактная информация

	vasilek21@list.ru
	7-70-20 – заведующий 7-11-40 – заместитель заведующего поХР 7-67-47 – старшая медицинская сестра

Наличие официального сайта ДОУ

Большей включенности и информирования родительской общественности ходом воспитательно-образовательного процесса, способствует активная работа официального сайта ГБДОУ vasilek-baik.ru. На официальном сайте учреждения представлены документы учреждения, информация о режиме деятельности, о педагогическом коллективе, о платных услугах, консультации специалистов, имеются ссылки на федеральные образовательные ресурсы.

1.6. План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создать образовательную среду, способствующую выстраиванию охранительной позиции взрослых по отношению к детскому здоровью.
2. Реализовать основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Инициировать педагогов к использованию новых современных образовательных технологий (издательская деятельность, проектная деятельность, информационные технологии, технологии портфолио педагогов и детей).
4. Совершенствовать формы и методы взаимодействия с родителями в осуществлении комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы.
5. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обеспечивать современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Содержание обучения и воспитания (методики и педагогические программы)

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Василёк»

Методический блок обеспечен полностью и реализуется при помощи современных образовательных технологий.

Целостность образовательного процесса достигается не только путем использования одной основной (комплексной) программы, но и методом квалифицированного подбора парциальных (специализированных) программ. Индикатором эффективности их использования является достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. В течение 2016-2017уч.г. использовались парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина«Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
2. С.Н. Николаева«Юный эколог»Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста;
3. Л.Е.Журова«Обучение дошкольников грамоте».

Их выбор обоснован приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения.

В ГБДОУ реализуются:

- новые методы обучения:
  - метод экспериментирования,
  - метод наглядного моделирования,
  - метод поисковой деятельности,
  - метод проектной деятельности;

➢ разные формы работы с дошкольниками:
- сюрпризные моменты,
- творческие задания,
- проблемные ситуации.

Педагоги активно внедряют в практику разнообразные образовательные технологии:
- здоровьесберегающие;
- развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология сотрудничества;
- ИКТ, игровые и другие.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создаютположительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранностьфизического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательнаяактивность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ГБДОУ с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

2.2. Образовательные услуги

В 2016-2017 учебном году в детском саду продолжалась работа по предоставлениюобразованных услуг по трем направлениям, способствующих личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства исходя из потребностей детей, наличия социального заказа, ФГОС ДО, педагогических возможностей детского сада.

Услуга	Направление	Возраст детей	Количество часов	Продолжительность	Занятость детей дополнительным образованием
Факультатив **«Моя безопасность»**	Социально-коммуникативное развитие	4-5 лет 5-6 лет	1 раз в 2 недели 1 раз в 2недели	20 мин 25 мин	92 чел.
Факультатив **«Юный эколог»**	Познавательное развитие	4-5 лет	1 раз в 2 недели	20 мин	138 чел.
		5-6 лет	1 раз в 2недели	25 мин	
		6-7 лет	1 раз в 2недели	30 мин	
Факультатив **«Весёлая Азбука»**	Речевое развитие	6-7 лет	1 раз в неделю	30 мин	46 чел.

Дополнительных образовательных услуг на платной основе в ДОУ не предоставлялось.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей
(развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы,направленные на укрепление здоровья детей).

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

В ГБДОУ создана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает в себя:

- ➢ создание условий для двигательной активности,
- ➢ систему психологической помощи,
- ➢ систему закаливания,
- ➢ организацию рационального питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром и старшей медсестрой. Медицинский кабинет имеет необходимое оборудование. Мониторинг состояния здоровья детей позволяет выбрать наиболее эффективные оздоровительные и профилактические мероприятия, с учетом состояние здоровья и индивидуально- возрастных особенностей детей.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования ДОУ;
- использование фитонцидных свойств чеснока и лука для очищения воздуха;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;
- закаливающие процедуры;
- воздушные ванны (облегченная одежда);
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- витаминизация пищи.

ГБДОУ проводит работу по обеспечению высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание образовательной культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека. Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

Регулярно проводятся профилактические акции «Недели здоровья»

Пропаганда здорового образа жизни в работе с родителями:

- буклеты и памятки по укреплению здоровья дошкольника;
- информационный стенд для родителей «Будьте здоровы»;
- консультации, семинары-практикумы, тренинги;
- участие семей в физкультурных досугах и спортивных мероприятиях ГБДОУ.

Формы работы по здоровьесбережению детей с педагогами:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей,
- проведение консультаций, семинаров.
-проведение педсоветов, круглых столов.

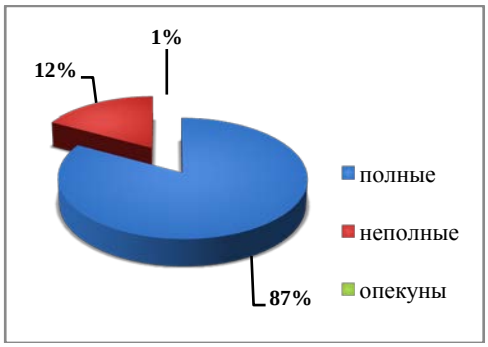
2.4. Взаимодействие с социальными партнерами.

В течение 2016-2017уч.г. продолжалось активное сотрудничество ГБДОУ с социальными партнерами:

- ✓ ГБОУ СШ им. М.К. Янгеля - преемственность в подготовке детей к обучению в школе;
- ✓ ПМПК - осуществление психолого-медико- педагогического освидетельствования детей с проблемами в развитии;
- ✓ Городская детская библиотека им. Т.Г.Шевченко - организация экскурсий, театральных представлений;
- ✓ ГПН ГУ «Специальное управление ФПС № 70МЧС России» - организация экскурсий;
- ✓ Детская поликлиника ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России – организация медицинских осмотров,
- ✓ Отделение реабилитации ГБУ КЦСОН- лечебно-оздоровительные мероприятия

2.5.Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Поданным опроса родителей социальный портрет ДОУ составляют:



Определение социального статуса семей воспитанников позволяет педагогам и администрации ДОУ выбирать наиболее эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Формы работы:
• опрос (анкетирование);
• психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);
• информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);
• досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников, развлечений);
• участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников;
• информирование через сайт ДОУ.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база, организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Здание ГБДОУ д/с № 21 «Василёк» типовое, кирпичное, двухэтажное,рассчитано на 10 групп. Общая площадь земельного участка, принадлежащего детскому саду –2222,56 га.
S застройки – 1383,52кв.м^2.

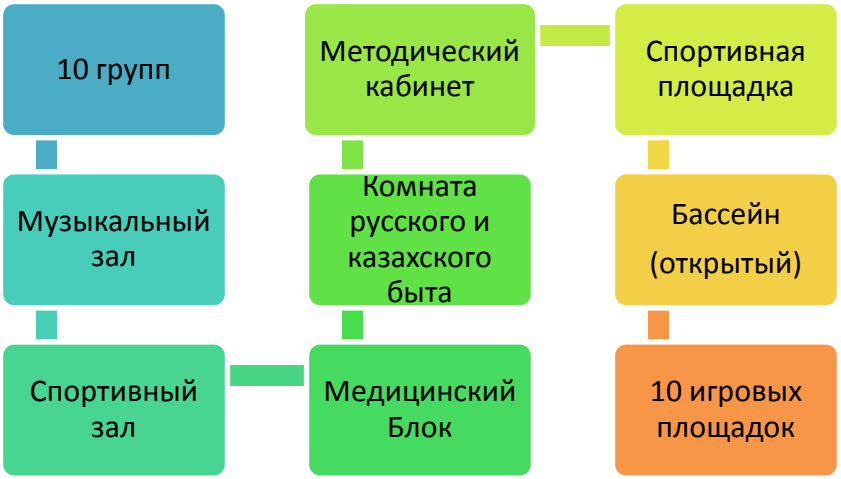
Вся территория ДОУ огорожена металлическим забором и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонами.
На территории оборудованы развивающие тематические и оздоровительные зоны:
- метеоплощадка,
- сельский дворик,
- огород,
- спортивная площадка с оборудованием для основных движений (бега, прыжков, метания, лазания),
- бассейн на открытом воздухе.

Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные теневыми навесами, песочницей, малыми архитектурными формами,спортивным оборудованием, позволяющим организовать необходимую двигательную и познавательную активность детей. Все участки отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории ДОУ совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.

Бытовые условия всех помещений соответствуют СанПину, требованиям охраны труда и Госпожнадзора. Все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для организации работы с детьми в ДОУ имеются:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ физкультурный зал с модульным и нестандартным оборудованием,
- ✓ медицинский блок, оснащенный соответствующим медицинским оборудованием медикаментами для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики,
- ✓ методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО,
- ✓ 10 групповых помещений с отдельными приемными, игровыми, спальнями и туалетными комнатами.



Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами.

В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, речевой, художественной, театрализованной, игровой, двигательной. За последние3 учебных года закуплены игрушки и методическая литература в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

Так же в ГБДОУ имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и спектром предоставляемых дополнительных услуг.

В ДОУ создана современная *информационно-техническая база* для работы с детьми и педагогами:

Наименование	Количество	Место размещения
Персональный компьютер	6	Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет зам.зав.по ХР – 1 Мед.кабинет – 1 Кабинет делопроизводителя и специалиста по ОТ - 2
Ноутбук	3	Методический кабинет – 1 Кабинет зам.зав.по ХР – 1 Кабинет делопроизводителя и специалиста по ОТ – 1
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
ТВ	1	Музыкальный зал
Магнитолы	10	Группы
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал
Видео и аудиоматериалы		Методический кабинет, музыкальный зал

Подключение к интернету имеет **6 компьютеров**.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Созданные медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования, обеспечить комфортные условия пребывания и режим жизнеобеспечения ДОУ.
ТребованияСанПин 2.4.1.3049-13 соблюдены.

Проблемы: требуется капитальный ремонт коридора первого этажа, замена окон, ремонт электроснабжения.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Охрана ДОУ осуществляется сторожами.

3.2.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты:

- охрана жизни и здоровья детей,
- обеспечение безопасных условий труда сотрудников детского сада.

Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм. Коллектив ДОУ обеспечивает безопасность с учетом современных требований, а для этого были определены цели, задачи и стратегия работы.
Руководитель и весь коллектив строит свою работу на основе законодательных и инструктивно-директивных документов по разделам:
- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;

- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
-обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов. В данную работу включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с сотрудниками включает:

→ изучение нормативно-правовых документов, локальных актов, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций ,

→ учебные тренировки по эвакуации и обучающие занятия по антитеррору и пожарной безопасности,

→ дни охраны труда

Работа с детьмивключает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях через:

→ учебные тренировки по эвакуации воспитанников;

→ беседы и занятия по безопасности жизнедеятельности детей, пожарной безопасности, правилам поведения на дорогах.

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДОУ сотрудничает с силовыми структурами и социальными институтами, в том числе с семьями воспитанников. Работа с родителями носит профилактическую направленность. В детском саду разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя проведение родительских собраний, оформление информационных уголков, а также информирование и консультирование по вопросам безопасности.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

1. систематизированы локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ (по охране труда, технике безопасности, антитеррористической и противопожарной защите). Имеется:

- антитеррористический паспорт и паспорт безопасности, согласованный с начальником УМВД города Байконур,
- план действий при возникновении ЧС;

2. назначены ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности;

3.накоплен опыт комплексного многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;

4. наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;

5. разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповымисписками. Запрещается вход в ДОУ посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.

Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

-металлические двери с домофоном;
-инженерно-технические средства системы видеонаблюдения (8 внутренние и 9наружных)
-специальная система: кнопка «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции);
-автоматическая охранно-пожарная сигнализация (ОПС) с выходом на пульт "01";
-план эвакуации детей
- функцияАОН
- первичные средства пожаротушения.

3.3.Обеспечение медицинской поддержки

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается приходящим врачом-педиатром из ЦМСЧ № 1 детская поликлиника и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада.

Все медицинские работники имеют сертификаты и свидетельства о курсах повышения квалификации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество специалиста	Наименование, номер документа, подтверждающий специальность
1	ДошимоваГульмираНурибековна	Сертификат № 80 от декабря 2014 г. сестринское дело в педиатрии
2	ЕсенбековаРайханНурбалаевна	Сертификат № 82 от декабря 2014 г. сестринское дело в педиатрии

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки. Ст. медсестра проводит антропометрические измерения детей, оказывает доврачебную помощь.

Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского, процедурного кабинетов и изолятора. Медицинский блок оснащён необходимым оборудованием в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660–13, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Укреплению здоровья уделяется основное внимание. Необходимый уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития обеспечивают материально-технические и медико-санитарные условия:

-проводятся регулярные осмотры врачом, ежедневные обходы групп старшей медсестрой, один раз в год осмотр детей 4-7 лет всеми специалистами.

-проводится успешно адаптация вновь поступающих в ДОУ детей.

Анализ уровня здоровья воспитанников ДОУ на 2016-2017 уч.год

группа здоровья				часто болеющие%	не болеющие%	физическое развитие	
1-я	2-я	3-я	4-я			норма	отклонения
50 (23%)	161 (75%)	3 (1%)	1 (0%)	59%	41%	214 (100%)	-

Анализ заболеваемости

	Списочный состав	Число не болеющих	заболевания			
			Общее кол-во	Из них:		Средняя продолжительность заболевания
				Кол-во инфекционных	Кол-во соматических	
2015-2016	218	71	147	3	144	10
2016-2017	214	87	127	1	126	12

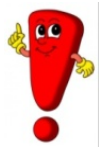
Состояние здоровья вновь поступивших детей

Период	Кол-во поступивших детей	Состояние здоровья в %			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015-2016		56	158	4	-
2016-2017		**50**	**161**	**3**	**-**

Средняя посещаемость по группам:

Рейтинг посещаемости по группам

№п/п	Возрастная группа	% посещаемости за 2016-2017 уч.год	Перевод в другой детский сад	Выпуск в школу
1	Вторая группа раннего возраста 1	16%	-	
2	Вторая группа раннего возраста 2	14%	-	
3	Вторая группа раннего возраста 3	14%	1	
4	Младшая группа 1	15%	1	
5	Младшая группа 2	18%	1	
6	Средняя группа 1	17%	-	
7	Средняя группа 2	19%	1	
8	Старшая группа	19%	-	5
9	Подготовительная группа 1	19%	-	14
10	Подготовительная группа 2	20%	-	14



Своевременная профилактическая работа медиков, педагогов и обслуживающего персонала привела к снижению показателей инфекционной заболеваемости.

3.4. Качество и организация питания

Одним из самых главных вопросов, интересующих наших родителей является«организация питания».В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников полноценным качественным питанием.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется согласно требований Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 мая 2013 г. № 26). Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ГБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия, назначенная заведующим ДОУ. Меню рассчитано на 20 дней.

Рационами и цикличными меню предусмотрено пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак (сок, фрукты), обед, полдник и ужин) для детей дошкольного возраста. Цикличные меню, включенные в Требования, содержат последовательность блюд, кулинарных изделий и пищевых продуктов, непосредственно используемых в питании воспитанников, распределенную по приемам пищи и дням недели.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты по снижению заболеваемости

	2015-2016	2016-2017
количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	1,7	1,6
число пропусков д/д по болезни	36	33

процент часто болеющих детей	2015-2016	2016-2017
	12	9

4.2. Достижения воспитанников

- в течение 2016-2017уч.г. воспитанники ГБДОУ приняли участие в следующих конкурсах:

Сроки	Название конкурса	Уровень	Результат
Октябрь 2016	«Поздравь своего учителя»	Городской	Iместо Iместо Участников-8
Декабрь 2016	«Морозные узоры»	Городской	I место II место
Январь 2017	«Классики – скоро в школу!»	Всероссийский	Iместо – 1 чел IIместо – 16 чел IIIместо – 3 чел
Февраль 2017	«Кладовая талантов»	Международный	I место
Март 2017	«Кладовая талантов»	Международный	Iместо – 5 чел IIIместо – 1 чел Участников-5
Март 2017	Фестиваль детского и юношеского творчества «Забава»	Городской	IIIместо – 2 чел Учатников-19
Апрель 2017	«Моё безопасное лето»	Всероссийский	Iместо – 3 чел IIместо – 2 чел IIIместо – 1 чел Участников-26
Апрель 2017	«Неопалимая купина»	Городской	Iместо IIIместо
Апрель 2017	«Пасхальная радость»	Городской	IIместо – 2 чел IIIместо – 1 чел
Апрель 2017	«Человек и Природа» (ЧИП)	Международный	Iместо – 27 чел Участников-25
Май 2017	«Кладовая талантов»	Международный	IIIместо – 3 чел

Анализируя приведенные выше данные, можно сделать вывод о том, что педагоги и воспитанники ГБДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня. С каждым учебным годом увеличивается количество участников и победителей конкурсов.

Педагоги ГБДОУ помогают воспитанникам раскрыть свой творческий потенциал в различных видах деятельности: художественно-эстетической, познавательной, двигательной, музыкальной, речевой. Благодаря плодотворной работе педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников, произошла положительная динамика количества участников конкурсов, проводимых в детском саду.

4.3. Качество реализации образовательной программы ДОУ

Результаты анализа педагогического мониторинга показали, образовательная программа ДОУ выполнена на 98 %, по дополнительному образованию превышение программы составило 45 %, что свидетельствует о качестве и целесообразности проводимой воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ.

Результаты усвоения детьми образовательной программы ДОУ(высокий + средний уровни (%))

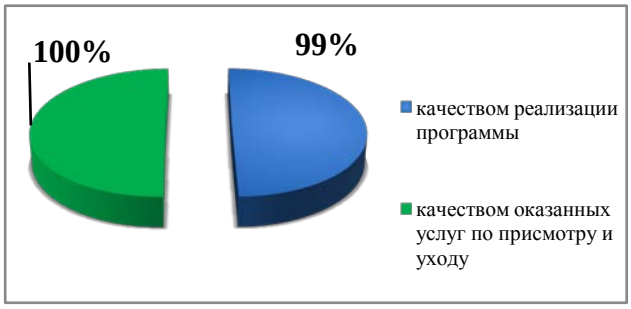
Направления	**Показатели**
социально-коммуникативное развитие	67%
познавательное развитие	75%
речевое развитие	64%
художественно-эстетическое развитие	73%
физическое развитие	76%

4.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2016-2017уч.г. взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы:

- групповые родительские собрания,
- просветительские мероприятия (консультации, семинары);
- проведение совместных мероприятий;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытые показы образовательной деятельности для родителей;
- выставки совместных работ;
- согласование и обзор локальных нормативных актов;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В результате сложившейся системы во всех группах между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. В процессе общения с воспитателями родители получали необходимые знания о методах воспитания ребенка и динамики его развития. В сравнении с прошлым годом увеличился процент посещаемости родительских собраний, совместных мероприятий, родители совместно с детьми стали активнее участвовать в творческих конкурсах на разных уровнях.



На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Для получения объективных данных в ГБДОУ используются: социальная анкета, опросники. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в ГБДОУ.

V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2016 - 2017 учебном году воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляли - 24 педагогических работников. Из них:
- воспитателей – 20 чел.,
- музыкальный руководитель –2 чел.,
- инструктор по ф/к – 1 чел.,
- педагог психолог – 1 чел.

5.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

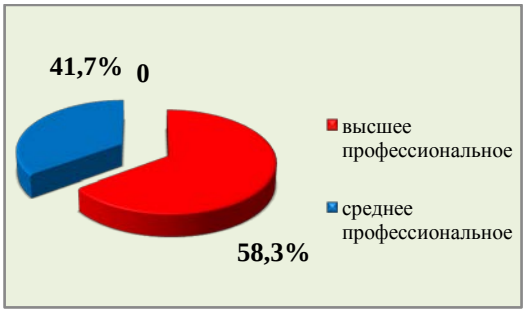
Всего пед. работников	Воспитателей	Педагогов-специалистов			Высшее проф.обр	Среднее проф.обр	Прошли КПК	1 КК	СЗД	Не имеющих СЗД
		Педагог-психолог	Музрук	Инстр по физ-ре						
24	20	1	2	1	14	10	22	1	17	6

Примечание: **КК-квалификационная категория; *СЗД-соответствие занимаемой должности; *КПК-курсы повышения квалификации.*

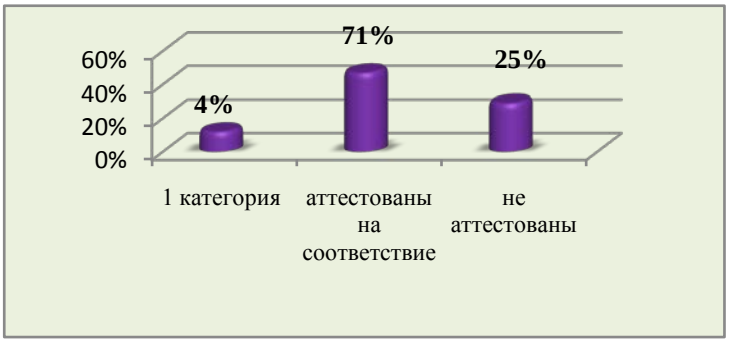
КПК: 1 педагог в настоящее время проходит обучение на КПК;1 педагог – молодой специалист

СЗД:1 педагог с 1 КК;**6** педагогов – со стажем работы в занимаемой должности менее 2-х лет.

Характеристика педагогических кадров по образованию



Квалификационной уровень педагогических кадров:



Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по темам ФГОС в объеме не менее 72 часов (в%)

Курсовая подготовка персонала осуществлялась в соответствии с годовым планом ДОУ и планом повышения квалификации. За последние два года на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО обучено 24 человек.

обучились на курсах повышения квалификации		не проходили более 5 лет	приняли участие в:	
за последние 5 лет	**в 2016-2017**		**ГМО**	**городских методических мероприятиях**
22	2	0	10	8

В течение года педагоги принимали участие в:

- вебинаре ««ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»;

- блиц-олимпиадах «Технологии дошкольного образования», «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса».

На 2017-2018 учебный год запланирована аттестация педагогов:

- ✓ на первую категорию - 2 чел. (воспитатели Менлибаева М.Ж., Укасова А.С.)
- ✓ на соответствие занимаемой должности – 3 чел. (воспитателиЕмбергенова П.Е., Дауитбаева А.С., Абильдаева Д.Т.)

Одним из направлений работы в 2016-2017 учебном году было развитие кадрового потенциала:

1. Через участие в профессиональных конкурсах;
2. Распространение опыта работы через участие в сетевых сообществах, публикациях**.**

5.2. Достижения педагогов:

- участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

Сроки конкурса	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Итог участия
Сентябрь 2016	Ембергенова П.Е.	Всероссийское тестирование по дошкольной педагогике "Радуга Талантов"	всероссийский	II место
Октябрь 2016	Укасова А.С.	Осенняя поделка "Шёпот осени"	международный	I место
Октябрь 2016	Бисембаева Г.С.	Блиц-олимпиада "Технологии дошкольного образования"	всероссийский	лауреат
Декабрь 2016	Рябцева Ж.Е.	Всероссийское тестирование по дошкольной педагогике "Радуга Талантов"	всероссийский	I место
Январь 2017	Рахмешкенова Ш.К., Прокопенко Т.И.	Центр образовательных инициатив. Конкурс «Классики – скоро в школу»	всероссийский	I, II, места
Январь 2017	Абильдаева Б.С.	Блиц-олимпиада "Современный педагог ДОУ"	всероссийский	I место
Январь 2017	Абсаттарова М.А.	Блиц-олимпиада "Современный педагог ДОУ"	всероссийский	I место
Январь 2017	Бисембаева Г.С.	Блиц-олимпиада "Современный педагог ДОУ"	всероссийский	II место
Январь 2017	Абсаттарова М.А.	Фотоконкурс декора "Новый год своими руками"	всероссийский	I место
Январь 2017	Карсакбаева Л.Ж.	Интернет олимпиада по сказке "Зайкина избушка"	международный	I место
Январь 2017	Карсакбаева Л.Ж.	Интернет олимпиада: "ФГОС дошкольного образования"	международный	I место
Январь 2017	Сагиданова Б.А.	Блиц-олимпиада "Знание образовательной области ФГОС ДО "Речевое развитие"	всероссийский	II место
Январь 2017	Сагиданова Б.А.	Блиц-олимпиада по ознакомлению с окружающим миром дошкольников	всероссийский	I место
Февраль 2017	Менлибаева	Кладовая талантов	международный	I место
Март 2017	Черняева И.А.	Конкурс поделок «Масленницу встречаем, зиму провожаем»	международный	I место
Март 2017	Дауитбаева А.С.	Кладовая талантов	международный	I место
Март 2017	Абильдаева Б.С.	Кладовая талантов	международный	II место

Март 2017	Прокопенко Т.И.	Кладовая талантов	международный	II место
Апрель 2017	Арлашкина Л.В.	Пасхальная радость	городской	II место
Апрель 2017	Рахмешкенова Ш.К., Абсаттарова М.А., Бисембаева Г.С., Менлибаева М.Ж.	Центр образовательных инициатив. Конкурс по безопасности «Простые правила»	всероссийский	I, II, III места

- публичное представление педагогического опыта

Форма предоставления педагогического опыта	Уровень	Сроки	Содержание/ Тема	Ф.И.О. педагога
публикации в СМИ	Сайт ИНФОУРОК	Январь 2017	Презентация «Использование на занятиях по физической культуре элементов художественно-эстетического развития»	Курносикова С.А.
	Всероссийский конкурс «УЗНАВАЙ-ка!»	Январь 2017	Конспект занятия по рисованию «Светит солнышко»	Абсаттарова М.А.
	Всероссийский образовательный портал «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА»	Май 2017	Сценарий праздника «День Космонавтики»	Рябцева Ж.Е.

Распространение передового педагогического опыта было организовано через участие в заседаниях городского методического объединения педагогов- дошкольников. Для трансляции опыта были выбраны различные формы деятельности:

- Укасова А.С. и Абсаттарова М.А. провели мастер-класс по темам: «Технология ЛЭПБУК – интерактивная папка для дошкольников», в марте 2017 г. в рамках городского конкурса педагогического мастерства был обобщен и предложен к распространению опыт работы Менлибаевой М.Ж., воспитателя старшей группы *«Театрализованная деятельность – как средство развития креативной личности ребенка»*.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития. С педагогами ДОУ ведется спланированная методическая работа.

VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль административно-хозяйственной деятельности достаточно значима. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Источником финансирования учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

Бюджет ОУ	Субсидии на выполнение государственного задания		Внебюджетные средства
	реализация образовательных программ ДО	присмотр и уход за детьми	
	31 238 000,00		6 144 012
Фонд заработной платы	**16 386 524 руб. 62 коп**		
Средний размер родительской платы за 1 день	**151,52 руб.**		

Расходы распределены на:

бюджет	внебюджет
- закупка оборудования, канцелярских товаров, моющих средств, мягкого инвентаря	питание детей, содержание здания коммунальные услуги закупка моющих средств, мягкого инвентаря

За последние годы проведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

1. Списаны:	**2. Приобретены:**
- мягкий инвентарь, **- игрушки,** **- посуда,** **- детские кровати.**	**- детские кровати,** **- детские шкафы для игрушек,** **- мягкие игровые мебели для детей,** **- телевизор для камер видеонаблюдения,** **- телевизор для проведения антитеррористических тренировок «Внимание всем!»**

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоя. Весь товар приобретенный для нужд детского сада сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.
Проведен текущий ремонт:
- моечной и туалета группы № 18, туалета физкультурного зала.

Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и подготовке его к началу ЛОП:
- обрезка кустов и деревьев,
- оформление клумб,
- покраска игрового и спортивного оборудования

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам работы коллектива за 2016-2017 уч. год можно сделать следующие выводы: состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития ДОУ и годовом плане на 2017-2018 учебный год.

Перспективы развития

1. Поддержание социального статуса ГБДОУ: сохранение престижа ГБДОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников (1.5.1. ФГОС ДО).

2. Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия(1.6.1).

3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта образовательного процесса. (1.3.2, 1.6.4); формирование социокультурной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления и задачи

1. Совершенствование граней воспитательно-образовательного процесса на основе внедрения в практику работы инновационных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства воспитателя.

2. Продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

3. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через проблемное обучение и проектно-исследовательскую деятельность.