Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Василёк»

**Конспект**

**занятия по ознакомлению с окружающим**

**на тему: «Транспорт»**

**для детей второй группы раннего возраста 1**

Воспитатель:

Абильдаева Д.Т.

г. Байконур,

2017г.

**Программное содержание:**

1. Закреплять знания детей о грузовой, легковой машине. Дать понятие, что все это транспорт.

2. Закреплять знания о правилах дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить надо только на зеленый свет светофора).

3. Развивать внимание, память.

4. Воспитывать выдержку, умение слушать других детей.

**Материалы к занятию:**

* Игрушки: грузовые и легковые машины разного цвета и размера;
* Вырезанные из картона и разрезанные на две части легковые и грузовые машины, (разного цвета)
* Макет светофора;
* Рули.

**Индивидуальная работа:**

1 – закреплять в речи слова *транспорт*, *пешеходный переход*, *тротуар*, *проезжая часть*.

2 – учить четко проговаривать слова *пассажир*, *транспорт*.

**Ход занятия:**

– Ребята, посмотрите, сколько машин в нашем гараже? *(Много машин.)*

– Какого они цвета? *(Красные, желтые, зеленые и т.д.)*

– Вам нравятся эти машины? *(Да.)*

– Амина, возьми машину, которая тебе понравилась. Скажи, какая она? *(Легковая.)*

– Что есть у машины? Расскажи и покажи.

*(Ребенок называет и показывает колеса, руль, сиденье.)*

– Кто водит машину? *(Водитель.)*

– Милена, возьми вот эту машину и расскажи о ней.

*(Воспитатель предлагает грузовую машину. Ребенок называет и показывает кузов, кабину, колеса, их цвет.)*

– Ребята, скажите, кто водит машину? *(Водитель.)*

– Где он сидит? *(В кабине.).*

– Для чего у машины кузов? *(В нем возят грузы.)*

– Какие грузы? *(Песок, кирпичи, доски, снег и т.д.*

– Молодцы, ребята. Вы хорошо рассказали обо всех машинах. А как можно назвать их одним словом? *(Транспорт.)*

*(Слова пассажиры, водитель, транспорт повторяют двое-трое детей, а также хором.)*

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы.*

– На подносах у вас лежат вырезанные из картона и разрезанные на части разные машины (грузовые, легковые). Вам задание: собрать из частей машину.

*Работа детей:*

*По окончании работы воспитатель спрашивает детей, какая получилась машина, какого цвета?*

– Ребята, скажите еще раз, как можно назвать все машины одним словом? *(Транспорт.)*

– На какой цвет светофора можно переходить дорогу? *(На зеленый.)*

*(Воспитатель показывает макет светофора.)*

– Ребята, что это? *(Светофор.)*

– Как вы думаете, для чего он нужен? *(Чтобы машины не сталкивались, когда едут; чтобы они не наезжали на людей, чтобы люди переходили через дорогу безопасно).*

– Что делают машины на красный цвет светофора? *(Стоят.)*

– На желтый? *(Готовятся ехать.)*

– На зеленый? *(Едут.)*

Сейчас мы с вами поиграем в игру. Игра «Едем на машине». Вы – водители машин. Возьмите рули. У меня в руках флажки – зеленый, желтый, красный. Они обозначают цвета светофора. Если я подниму красный флажок, вы… (дети дополняют) – стоите, желтый – включаете мотор, нажимаете педали, зеленый – едете.

Правило для всех: едете, не наталкиваясь друг на друга.

*Игра проводится 2-3 раза.*

По окончании игры воспитатель предлагает детям проехать в гараж, где стоят игрушечные машины, и поиграть с ними.

