Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Василёк»

**Конспект**

**занятия по ознакомлению с окружающим**

**на тему: «Светофор – наш друг»**

**для детей второй группы раннего возраста 2**

Воспитатель:

Уйсимбаева Д.И.

г. Байконур,

2017г.

**Цель:**

• Познакомить детей со светофором

• Формирование представление о правилах поведения на улице.

• Закрепление цветов.

**Материал:** Игрушка Собачка, машина грузовик, макет светофора, макет пешеходного перехода.

**Предварительная работа:**

1. Рассматривание серии картинок «Новая машина». Беседа по картинкам.

2. Чтение художественной литературы:

• Г. Цыферов «Паровозик».

• Н. Носов «Автомобиль».

4. Игры:

• «Машины»,

• «Шофер и пешеход».

5. Знакомство со словами «пешеход», «пешеходный переход»,

**Ход мероприятия:**

(сюрпризный момент)

Воспитатель: Слышите ребятки, что-то гудит? К нам сегодня кто-то в гости спешит. На чем же он едет наш гость. Давайте посмотрим.

Воспитатель вывозит грузовик с Собачкой.

Машина, машина

Идет, гудит

В машине, машине

Шофер сидит

Би-би-би.

Здравствуй Собачка (дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, на чем приехал Собачка?

Дети: На машине.

Воспитатель: А давайте погудим вместе с Собачкой, как машины «би-би-би».

Воспитатель: Собачка хочет что-то сказать. Давайте сядем на стульчики и послушаем его.

Собачка (Воспитатель читает стихотворение)

К вам я ехал, торопился

По дороге чуть не сбился,

Но помог мне светофор

Друг машин и друг дорог.

Воспитатель: Собачка, а давай и ребят познакомим со светофором.

(Воспитатель показывает макет светофора).

Чтоб дорогу перейти

К светофору подойди

Загораются цвета

Красный – стой

Желтый – жди

А зеленый цвет – иди.

Воспитатель: Что это, ребятки?

Дети: светофор.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нашего светофора глазки разного цвета.

Какие цвета вы видите?

Дети: Индивидуальные ответы детей (красный, желтый, зеленый)

Воспитатель: ребята, расскажите, как нужно переходить дорогу?

Ответы детей:

По пешеходному переходу

Переходить дорогу только с мамой и папой.

Не выскакивать на дорогу.

Не убегать от родителей.

Воспитатель: Я предлагаю вам немного поиграть.

Игра «Шофер и пешеход»

(Мы с вами сейчас превратимся и в шоферов, и в пешеходов).

На улице нашей

Машины, машины.

Машины малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые,

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

- Эй, машины, полный ход,

Я примерный пешеход

Торопиться не люблю,

Вам дорогу уступлю.

Воспитатель: Ребята, скажите, а можно играть на дороге?

Дети: Нет

Воспитатель: а почему нельзя?

Дети: Можно попасть под колеса.

Собачка: Какие ребята молодцы, но мне пора. До свидания.

Дети: спасибо, Мишутка, до свиданья.

Воспитатель: ребята, у меня для вас тоже есть подарок.

Это руль от машины. На машине мы с вами поедем

к нам на участок. Выбирайте себе руль, и поехали.

Машина, машина идёт, гудит.

В машине, машине шофёр сидит.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой.



