Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 21 «Василёк»

**Конспект развлечения**

**на тему: «Светофор – друг ребят и зверят»**

**для детей младшей группы**

 Воспитатель: Черняева И.А.

г. Байконур,

2017г.

**Цель:** воспитание культуры поведения детей на дорогах.

**Оборудование:** макет светофора, макет «автомобильного города», краски (красная, желтая, зеленая, салфетки, рисунки-заготовки светофоров.

**Ход занятия.**
**Воспитатель:**

Кто подскажет пешеходам
Что им делать у дороги?
Красным цветом: «Стой! » - кричит,
Желтым: «Ждите… » - говорит,
а зеленый загорится, это значит
всем: «Идите».
Что это? (дети отвечают).

**Светофор (воспитатель показывает макет светофора) .**

**Воспитатель:** Три сигнала светофора: красный, жёлтый, зелёный регулируют движение (зажигается красный свет).
Ребята, как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?
Конечно, нельзя.
Красный цвет дает всем знать -
На дорогу не ступать!
А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается жёлтый свет).
Желтый цвет он в середине,
А к нему своя картина:
Пешеходы все стоят,
В ожидании следят,
Как цвет солнца в светофоре
заменяется зелёным.
Он предупреждает водителей и пешеходов о том, что сигнал меняется, надо быть очень внимательным.

**Игра «Стой, иди»**

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, кого называют пешеходами?
Пешеходы – это люди, идущие по улице.
А сейчас какой сигнал светофора горит? (загорается зеленый свет).
Цвет зелёный знать дает -
Тут ребята ваш черёд,
Бодро все идём вперед,
На дороге не зевая,
И, друг друга не толкая.
Дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?
(На зелёный.)
А на какой нельзя?
(На красный.)
Правильно, ребята.**Вдруг откуда-то слышится звук едущего автомобиля. Дети обнаруживают коробку.**
**Воспитатель:** Ой, ребята, что это? Смотрите, да это целый автомобильный город! Здесь и маленькие легковые машинки, и большие грузовые, и автобусы, и даже мотоциклы! Есть и улицы, и дороги, и домики. (Педагог предлагает детям поиграть с машинами, покатать их по дороге).

**Вдруг выходит медвежонок и, сладко потягиваясь, ложится на дорогу.**

 **Воспитатель:** «Ой, мишка, уйди скорее с дороги! »
**Мишка:** «Почему это я не могу здесь лежать? Никакого знака здесь нет, и светофора нет. Вот если бы красный свет загорелся, я бы понял, что едет машина и лежать на дороге опасно. А теперь уже вы подождёте, вот хочу – и буду лежать! »
**Дети уговаривают мишку отойти в сторону.**
Воспитатель: «Ребята, а кто может объяснить медвежонку, почему нельзя лежать на дороге? »

**Высказывания детей на тему, почему на дорогу нельзя выбегать, играть на дороге, а тем более лежать на ней: «Машины большие, они быстро едут, могут задавить».**

**Подвижная игра «Медвежата и автомобиль» (по типу игры «Воробушки и автомобиль»)**

**Воспитатель:** «Запомни, медвежонок, и вы, ребята: выходить на дорогу, когда едут машины, опасно для жизни! »
**Воспитатель:** «Ребята, что мы можем сделать, чтобы больше не было таких случаев в автомобильном городе? »

**Дети предлагают установить на дорогах светофоры.**

**Получив от детей согласие, воспитатель подчёркивает, что дороги очень длинные, и поэтому понадобится много светофоров.**

**Воспитатель** с детьми рассматривает рисунки – заготовки светофоров и предлагает по очереди «зажечь» все сигналы светофора. Предварительно, предлагая детям пальчиком «вписать» в каждый круг фонарик. Дети рассаживаются за столы, они могут приступить к рисованию фонарей пальчиковыми красками. Воспитатель напоминает о последовательности расположения цветов в светофоре.

**Дети выходят на ковер.**