Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Василёк»
(ГБДОУ д/с № 21 «Василёк»)

СОГЛАСОВАН Педагогическим советом ГБДОУ д/с № 21 «Василёк» Протокол от 06.04.2018 № 3	УТВЕРЖДЕН приказом заведующего ГБДОУ д/с № 21 «Василёк» от 06.04.2018 № 01-36/47

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 21 «Василёк»

за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Василёк» (ГБДОУ д/с № 21 «Василёк»)
Руководитель	Елфимова Ирина Анваровна
Адрес организации	468320, г. Байконур, улица Сейфуллина № 8в
Телефон	8(33622) 77020, 71140, 76759
Адрес электронной почты	***vasilek21@list.ru***
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания	08.11.1987
Лицензия	от 07.11.2016 БКР 000025 ОБР, серия РО № 017750

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Василёк» (далее – Учреждение) находится в двухэтажном здании общей площадью 2222,56 м^2, построенном по типовому проекту, расположено на внутриквартальной территории жилого микрорайона. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 65-70%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Учреждением располагаются жилые дома и образовательная организация. Территория Учреждения полностью ограждена. Вокруг территории - зеленые насаждения.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 13 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 20:00. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

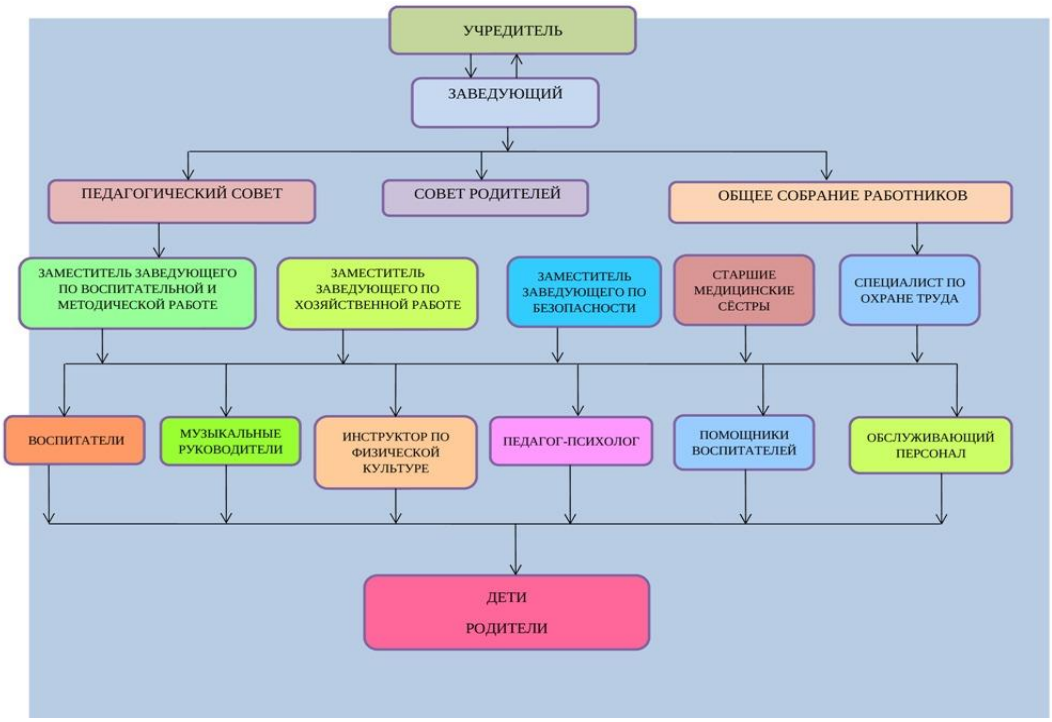
II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 214 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп за отчетный период отражена в таблице:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет: - вторая группа раннего возраста	3	53
Группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет: - младшая группа (от 2 до 3 лет) - средняя группа (от 3 до 4 лет) - старшая группа (от 5 до 6 лет) - подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	 2 2 2 1	 46 46 46 23
Итого:	10	214

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогическими работниками два раза в год (сентябрь, май) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Оценка индивидуального развития детей проводилась педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка, результаты которого использовались только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Уровень усвоения воспитанниками подготовительной к школе группы основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Уровень усвоения (%)		
	низкий	средний	высокий
Познавательное развитие	0	68	32
Речевое развитие	0	70	30
Художественно-эстетическое развитие	0	77	23
Социально-коммуникативное развитие	0	76	24
Физическое развитие	0	66	34

Уровень готовности выпускников подготовительной к школе группы к обучению в школе

В 2017 году выпущено 46 воспитанников. Высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий способствовало формированию у детей 6-7 лет предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

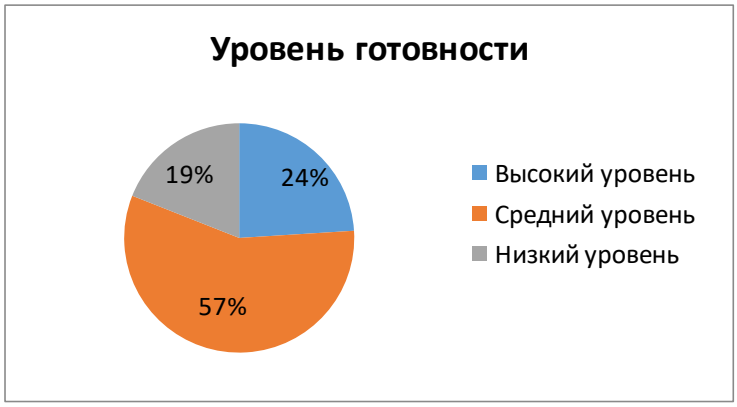
Результатом эффективности осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Обследовано всего	Из них		
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
46	78%	17 %	5 %

Отмечается, что все дети имеют хорошую подготовку: у них сформированы представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно-следственных связях; дети владеют звуко-слоговым анализом слов, имеют четкие знания о построении натурального ряда чисел и составе числа, знакомы с элементарными вычислительными операциями.

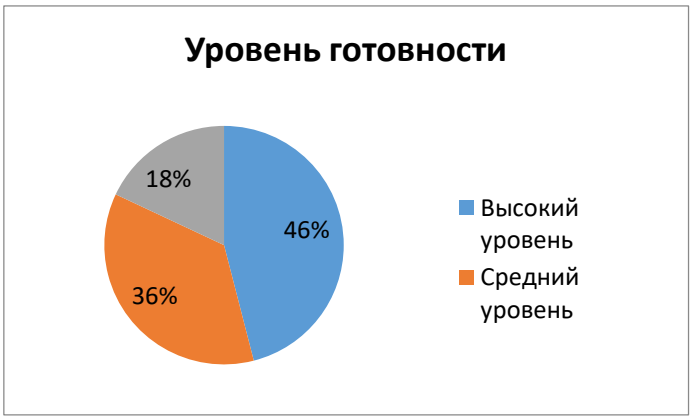
Результаты диагностики мотивационной готовности детей к школе

Подготовительная группа 1



Приняли участие- 23 воспитанника
Из них показали:
высокий уровень-5 (24 %)
средний уровень- 12 (57%)
низкий уровень- 4 (19%)

Подготовительная группа 2



Приняли участие- 22 воспитанника
Из них показали:
высокий уровень-10 (46 %)
средний уровень- 8 (36%)
низкий уровень- 4 (18%)

Анализ здоровья обучающихся

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (с детьми проводятся: умывание водой комнатной температуры, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и

физкультурных занятий на улице весной, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Все усилия медицинского и педагогического персонала были направлены на то, чтобы добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Этому способствовало создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Структура заболеваемости воспитанников Учреждения меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

вспышка гриппа и ОРВИ в 2017 году;

недостаточно силен контроль со стороны медицинского персонала за реализацией оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей

Сведения по заболеваемости за отчетный период

Состояние здоровья воспитанников:

	группа здоровья				часто болеющие	не болеющие	физическое развитие	
	I	**II**	**III**	**IV**			**норма**	**отклонения**
2017	63	147	4	-	142	72	214	-

Заболеваемость

	Списочный состав	**Число не болеющих**	**Заболевания**			
			Общее кол-во	из них:		Средняя продолжительность заболевания
				Кол-во инфекционных	Кол-во соматических	
2017	214	72	680	4	620	7-14

Средняя посещаемость

	Списочный состав	**Средняя посещаемость**	**пропуски**		
			по болезни	**отпуск**	**прочее**
2017	214	154	574	598	176

Вывод: педагогами и медицинским персоналом Учреждения ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинским персоналом планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задача на следующий учебный год:

- продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

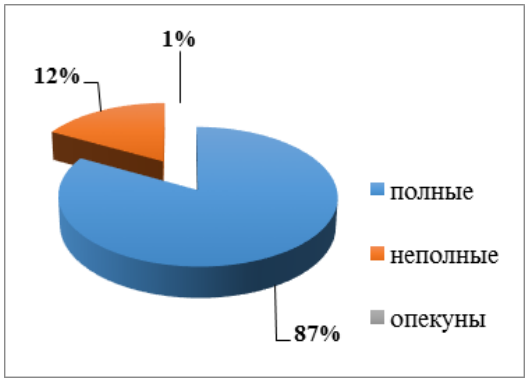
За отчетный период воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

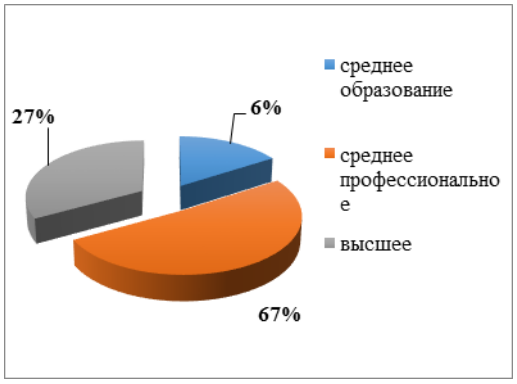
Январь 2017	**«Классики – скоро в школу!»**	**Всероссийский**	**I место – 1 чел II место – 16 чел III место – 3 чел**
Февраль 2017	«Кладовая талантов»	Международный	I место
Март 2017	«Кладовая талантов»	Международный	I место – 5 чел III место – 1 чел Участников-5
Март 2017	Фестиваль детского и юношеского творчества «Забава»	Городской	III место – 2 чел Учатников-19
Апрель 2017	«Моё безопасное лето»	Всероссийский	I место – 3 чел II место – 2 чел III место – 1 чел Участников-26
Апрель 2017	«Неопалимая купина»	Городской	I место III место
Апрель 2017	«Пасхальная радость»	Городской	II место – 2 чел III место – 1 чел
Апрель 2017	«Человек и Природа» (ЧИП)	Международный	I место – 27 чел Участников-25
Май 2017	«Кладовая талантов»	Международный	III место – 3 чел
Декабрь 2017	«Престиж»	Международный	I место II место

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

По данным опроса родителей социальный портрет Учреждения составляют:





Определение социального статуса семей воспитанников позволяет педагогам и Администрации Учреждения выбирать наиболее эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

Формы работы:

опрос (анкетирование);

психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры (беседы, консультации, пропаганда литературы по педагогической тематике, тематические родительские собрания);

информационно-наглядная (обновление родительских уголков, выставки совместного творчества родителей и детей, выставки детских рисунков);

досуговая деятельность (участие в досуговых мероприятиях, помощь в оформлении зала при проведении утренников, развлечений);

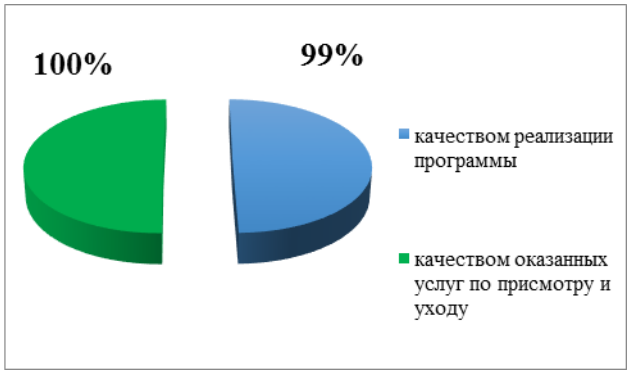
участие родителей (законных представителей) в жюри конкурсов ДОУ среди воспитанников;

информирование через сайт Учреждения.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

В результате сложившейся системы во всех группах между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. В процессе общения с воспитателями родители получали необходимые знания о методах воспитания ребенка и динамики его развития. В сравнении с прошлым годом увеличился процент посещаемости родительских собраний, совместных мероприятий, родители совместно с детьми стали активнее участвовать в творческих конкурсах на разных уровнях.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения. Для получения объективных данных в Учреждении используются: социальная анкета, опросники. По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) на конец 2017 года выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Учреждением.



Социальными партнерами Учреждения являются: Управление культуры, молодёжной политики, туризма и спорта администрации г. Байконур (реализация образовательных областей

«Физическая культура» и «Здоровье»: участие, организация и проведение спортивных и досуговых мероприятий);

ГБОУ СШ № 7 им. Янгеля г. Байконур (преемственность дошкольного и начального образования); Дошкольные образовательные организации города (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.);

Детская библиотека им. Т.Г. Шевченко г. Байконур (художественно-эстетическое развитие детей: экскурсии, тематические занятия, беседы, выставки художественной литературы, конкурсы, выставки детских работ; реализации образовательных областей).

Взаимодействие с социумом осуществляется как единично, так и в ситуативных, специально планируемых мероприятиях, акциях.

Одна из важных задач, стоящих перед педагогами Учреждения – это привитие навыков безопасного поведения в различных ситуациях.

В Учреждении проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по городу Байконуру. Формами работы в данном направлении являются: беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях.

Формы сотрудничества с социумом в 2017 году

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1.	ФГБУЗ ЦМСЧ ФМБА России города Байконур	осуществление медицинского обслуживания воспитанников Учреждения согласно договору
2.	ГБОУ СШ № 7 имени М.К. Янгеля	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
3.	ГБДОУ города	Обмен результативным педагогическим опытом
4.	Детская библиотека имени Т.Г. Шевченко	Организация и проведение мероприятий по литературно – художественному развитию детей
5.	ОО «Гранит»	Проведение ремонтных работ и подготовка здания к новому учебному году
6.	СМИ	Публикация и информирование общественности города и жителей о деятельности ДОУ
7.	ФГКУ "Специальное управление ФПС №70 МЧС России"	Проведение профилактической работы с воспитанниками и родителями по пожарной безопасности
8.	БайконурСвязьИнформ	Организация и проведение мероприятий по познавательному развитию детей
9.	ГИБДД УМВД по г. Байконур	Проведение профилактической работы с воспитанниками и родителями по обеспечению безопасности на дорогах
10.	Кинологическая служба г. Байконур	Организация и проведение мероприятий по познавательному развитию детей
11.	ЦРТДиЮ	сотрудничество в рамках педагогических проектов; участие в различных конкурсах

Воспитательная работа строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой Учреждения воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

Дополнительное образование

В течение 2017 года в Учреждении продолжалась работа по предоставлению образованных услуг на основе результатов анкетирования «Потребности в образовательных услугах». Расширение образовательного пространства исходило из интересов детей, потребностей родителей, педагогических возможностей.

Услуга	Направление	Возраст детей	Количество часов	Продолжительность	Занятость детей дополнительным образованием
Факультатив «Моя безопасность»	Социально-коммуникативное развитие	4-5 лет 5-6 лет	1 раз в 2 недели 1 раз в 2недели	20 мин 25 мин	92 чел.
Факультатив «Юный эколог»	Познавательное развитие	4-5 лет	1 раз в 2 недели	20 мин	138 чел.
		5-6 лет	1 раз в 2недели	25 мин	
		6-7 лет	1 раз в 2недели	30 мин	
Факультатив «Весёлая Азбука»	Речевое развитие	6-7 лет	1 раз в неделю	30 мин	46 чел.

Образовательные услуги, реализованные через организацию факультативов были направлены на опережающее развитие ребенка. Исключалось дублирование содержания обязательной части, обеспечивалось оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Дополнительных образовательных услуг на платной основе в Учреждении не предоставлялось.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной деятельности в Учреждении.

Внутренний мониторинг осуществлялся в соответствии с утвержденным планом-графиком в виде оперативного, тематического и итогового мониторинга.

В течение 2017 года проводился мониторинг по следующим направлениям:

Комплексная проверка готовности дошкольного учреждения к новому году;

Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

Анализ здоровья воспитанников;

Тематический контроль по теме: «Создание в ДОУ условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований»;

Тематический контроль по теме: «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОУ»;

Организация и проведение режимных процессов (умывание, прием пищи, одевание - раздевание, организация сна (укладывание, подъем);

Организация и проведение режимных моментов (прогулка, самостоятельная игровая деятельность);

Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (НОД, спортивные развлечения, утренняя гимнастика, закаливающие мероприятия);

Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива;

Мониторинг образовательного процесса в ГБДОУ;

Мониторинг готовности детей к школе;

Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом ДОУ;

Мониторинг родительской общественности в рамках взаимодействия с родителями по вопросам образования ребёнка и непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность.

По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников.

Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Вывод: система оценки качества образования, осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 9/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2017 год педагогов прошедших аттестацию нет.

Укомплектованность Учреждения кадрами в соответствии со штатным расписанием:

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1.	Заведующий	**1 (100%)**
2.	Зам. заведующего по ВМР	**1 (100%)**
3.	Зам. заведующего по ХР	**1 (100%)**
4.	Зам. заведующего по безопасности	**0,5 (100%)**
5.	Специалист по охране труда	**1 (100%)**
6.	Специалист по закупкам	**0,5 (100%)**
7.	Педагог-психолог	**1 (100%)**
8.	Инструктор по физической культуре	**1 (100%)**
9.	Музыкальный руководитель	**2 (100%)**
10.	**Воспитатель**	**20 (100%)**

Возрастной состав педагогических кадров

от 20 до 24 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 39 лет	от 40 до 44	от 45 до 49	50 лет и выше
5	2	4	3	6	4

Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Среднее профессиональное образование (%)
24	14 педагогов (58%)	10 педагогов (42%)

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

	до 3	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и более
2017	3	6	2	6	7

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Всего педагогов	Количество педагогов с категорией (1 категория)	Количество педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности	Примечание
24	-	15	3 педагога имеют стаж работы менее 2-х лет, аттестация на СЗД 6 педагогов запланировано на 2018 год

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации на конец 2017 года

Всего педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы
24	24

В течение всего года педагоги принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства:

Январь 2017	Рахмешкенова Ш.К., Прокопенко Т.И.	Центр образовательных инициатив. Конкурс «Классики – скоро в школу»	всероссийский	I, II, места
Январь 2017	Абильдаева Б.С.	Блиц-олимпиада "Современный педагог ДОУ"	всероссийский	I место
Январь 2017	Абсаттарова М.А.	Блиц-олимпиада "Современный педагог ДОУ"	всероссийский	I место
Январь 2017	Бисембаева Г.С.	Блиц-олимпиада "Современный педагог ДОУ"	всероссийский	II место
Январь 2017	Абсаттарова М.А.	Фотоконкурс декора "Новый год своими руками"	всероссийский	I место
Январь 2017	Карсакбаева Л.Ж.	Интернет олимпиада по сказке "Зайкина избушка"	международный	I место
Январь 2017	Карсакбаева Л.Ж.	Интернет олимпиада: "ФГОС дошкольного образования"	международный	I место
Январь 2017	Сагиданова Б.А.	Блиц-олимпиада "Знание образовательной области ФГОС ДО "Речевое развитие"	всероссийский	II место
Январь 2017	Сагиданова Б.А.	Блиц-олимпиада по ознакомлению с окружающим миром дошкольников	всероссийский	I место
Февраль 2017	Менлибаева	Кладовая талантов	международный	I место
Март 2017	Черняева И.А.	Конкурс поделок «Масленницу встречаем, зиму провожаем»	международный	I место
Март 2017	Дауитбаева А.С.	Кладовая талантов	международный	I место
Март 2017	Абильдаева Б.С.	Кладовая талантов	международный	II место
Март	Прокопенко Т.И.	Кладовая талантов	международный	II место

2017				
Апрель 2017	Арлашкина Л.В.	Пасхальная радость	городской	II место
Апрель 2017	Рахмешкенова Ш.К., Абсаттарова М.А., Бисембаева Г.С., Менлибаева М.Ж.	Центр образовательных инициатив. Конкурс по безопасности «Простые правила»	всероссийский	I, II, III места
Декабрь 2017	Бисембаева Г.С.	Творческий конкурс «Престиж»	международный	I место
Декабрь 2017	Укасова А.С.	Творческий конкурс «Престиж»	международный	II место
Декабрь 2017	Абсаттарова М.А.	Международный конкурс для педагогов по воспитанию Гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» номинация: Фотография название материала: «В слове мы - сто тысяч Я!»	международный	II место

- публичное представление педагогического опыта:

Уровень/сайт	Сроки	Содержание/ Тема	Ф.И.О. педагога
Сайт ИНФОУРОК	Январь 2017	Презентация «Использование на занятиях по физической культуре элементов художественно-эстетического развития»	Курносикова С.А.
Всероссийский конкурс «УЗНАВАЙ-ка!»	Январь 2017	Конспект занятия по рисованию «Светит солнышко»	Абсаттарова М.А.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Март 2017	Конспект НОД по развитию речи «Сказка в двери к нам стучится»	Абсаттарова М.А.
Сетевого издание «Педагогический ресурс»	Апрель 2017	Конспект НОД по рисованию для детей младшей группы на тему: «Светит солнышко»	Абсаттарова М.А.
Инфоурок	Март-май 2017	Обобщение педагогического опыта на тему «Экологизация развивающей среды в детском саду»; Презентация «Экологизация развивающей среды»; Презентация родительского собрания «Роль пальчиковых игр речевом развитии детей» Презентация на тему «Гжельская роспись»	Абсаттарова М.А.
Всероссийский образовательный портал «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА»	Май 2017	Сценарий праздника «День Космонавтики»	Рябцева Ж.Е.

Реализация задач годового плана за отчётный период (2017)

№ п/п	Наименование	Мероприятие
1	Создать интегрированную предметно-пространственную образовательную среду, гарантирующую качество образовательного процесса и ориентированную на охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие детей, личностно – профессиональное развитие педагога.	педагогический час «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников, поиска оптимальных форм работы с родителями»; тематический контроль «Организация двигательного режима воспитанников ДОУ»; медико-педагогические совещания; открытый просмотр НОД по физической культуре в нетрадиционной форме; спортивные праздники, досуги с участием родителей; дни здоровья; консультации для родителей; оформлена наглядная информация
2	Обеспечить деятельность ГБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по экологическому воспитанию дошкольников.	День педагогического мастерства по проведению опытов и экспериментов с детьми «Я Волшебница!» консультации: «Технология интерактивных папок по экологическому воспитанию детей «ЛЭПБУКИ»»; Семинар-практикум: «Бумагопластика: воображаем, творим, фантазируем…»; тематический контроль «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО».
3	Создать в ГБДОУ психолого-педагогические условия для развития познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования детей.	педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через организацию детского экспериментирования»; консультация ««Познавательное развитие дошкольника в процессе детского экспериментирования»; открытые просмотры по ознакомлению с окружающим миром в разных возрастных группах; взаимодействие с родителями по познавательному развитию детей (наглядная информация, групповые родительские собрания, театрализованная деятельность с участием родителей).

Количество методических мероприятий:

								Организационно-педагогическая деятельность				
Педсоветы	**Медико-педагогические совещания**	**Семинар-практикумы**	**Консультации**	**Мастер- классы**	**Презентации педагогических находок**	**Конкурсы профессионального мастерства в ГБДОУ**	**Просмотры педагогической деятельности**	Праздники развлечения	Выставки	Турниры	Конкурсы детского творчества	Тематические недели
4	3	2	8	1	4	2	20	22	10	1	2	12

Вывод: кадровое обеспечение Учреждения соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Организация и проведение мероприятий регламентировалась приказами заведующего Учреждения. Все мероприятия, предусмотренные годовым планом работы, реализованы в полном объеме. Воспитатели и специалисты Учреждения обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности.

Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, регулярно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Окружающий мир», «проект Планета Земля»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплекты для оформления родительских уголков.

Так же в Учреждении имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы.

Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической и детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой дошкольного образования и спектром предоставляемых дополнительных услуг.

В Учреждении создана современная *информационно-техническая база* для работы с детьми и педагогами:

Наименование	Количество	Место размещения
Персональный компьютер	6	Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет зам.зав.по ХР – 1 Мед.кабинет – 1 Кабинет делопроизводителя и специалиста по ОТ - 2
Ноутбук	3	Методический кабинет – 1 Кабинет зам.зав.по ХР – 1 Кабинет делопроизводителя и специалиста по ОТ – 1
Интерактивная доска	1	Музыкальный зал
ТВ	1	Музыкальный зал
Магнитолы	10	Группы
Музыкальный центр	2	Музыкальный зал
Видео и аудиоматериалы		Методический кабинет, музыкальный зал

Подключение к интернету имеет 6 компьютеров.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Периодические издания и электронные образовательные ресурсы

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения:

Официальные ресурсы системы образования Российской Федерации

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.mon.gov.ru	Министерства образования и науки Российской Федерации
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»

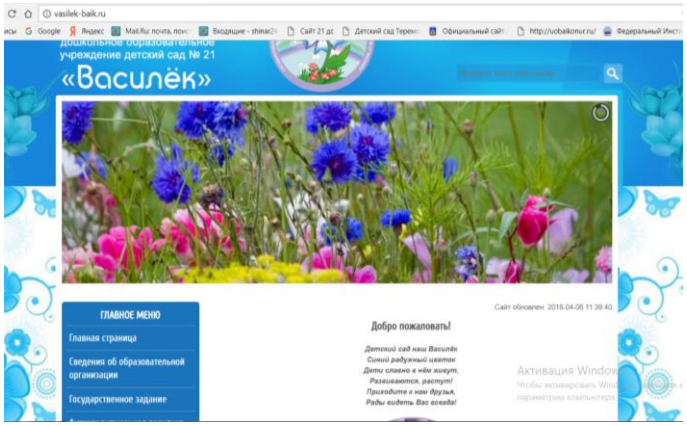
Список электронных образовательных ресурсов для педагогов

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.gallery-projects.com/	Журнал "Детский сад будущего"
http://doshkolnik.ru/	«Воспитатель ДОУ»
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad/	«Современный детский сад»
http://www.obruch.ru//	«Обруч»
http://nsportal.ru/	Социальная сеть работников образования
http://festival.1september.ru//	Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»
http://www.detskiysad.ru/	Детский сад. Ру.

Список электронных образовательных ресурсов для родителей и обучающихся (воспитанников)

Адрес ресурса	Название ресурса
http://www.baby-news.net	«Baby news»
http://www.1umka.ru	«Умка - детский развивающий сайт»
http://www.zonar.info	«Оригами - Мир своими руками»
http://www.detkiuch.ru	«Обучалки и развивалки для детей»

Функционирование официального сайта дошкольного образовательного учреждения



В Учреждении разработан и принят локальный нормативный акт, регламентирующий создание и ведение официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Положение об официальном сайте». Положение определяет цели, задачи, требования к официальному сайту, порядок размещения и обновления информации на официальном сайте Учреждения. Официальный сайт размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: *http://vasilek-baik.ru/*. На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 12 подразделов с соответствующим наполнением. Информация регулярно обновляется. Посетители находят информацию актуальной и полезной. Присутствует режим просмотра веб-страницы для слабовидящих.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Вся территория огорожена металлическим забором и озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветников и газонами.

На территории оборудованы развивающие тематические и оздоровительные зоны:

метеоплощадка;

сельский дворик;

огород;

спортивная площадка с оборудованием для основных движений (бега, прыжков, метания, лазания);

бассейн на открытом воздухе.

Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки, оборудованные теневыми навесами, песочницей, малыми архитектурными формами, спортивным оборудованием, позволяющим организовать необходимую двигательную и познавательную активность детей. Все участки отделены друг от друга зелеными

насаждениями. На территории Учреждения совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников разбиты цветники для наблюдений за природой.

Бытовые условия всех помещений соответствуют СанПину, требованиям охраны труда и Госпожнадзора. Все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), находятся в удовлетворительном состоянии. Питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для организации работы с детьми в Учреждении имеются:

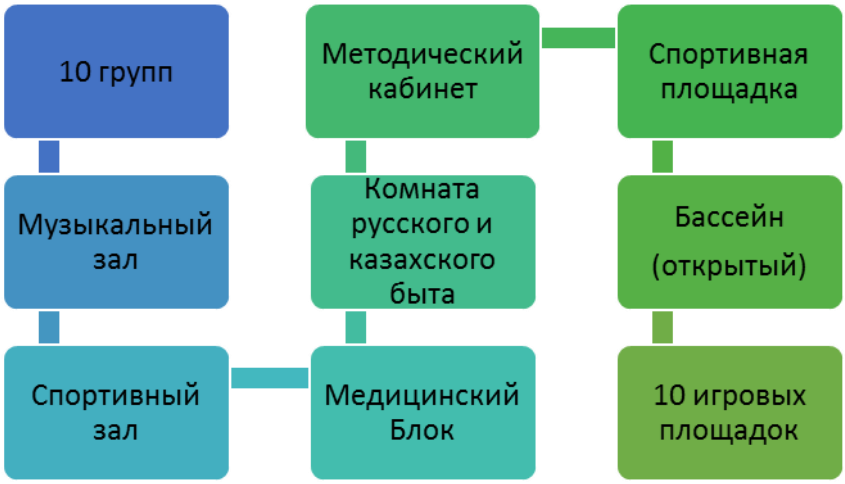
музыкальный зал;

физкультурный зал с модульным и нестандартным оборудованием;

медицинский блок, оснащенный соответствующим медицинским оборудованием медикаментами для оказания неотложной помощи детям и вакцинопрофилактики;

методический кабинет с разнообразным материалом и пособиями в соответствии с ООП ДО;

10 групповых помещений с отдельными приемными, игровыми, спальнями и туалетными комнатами.



Все группы и кабинеты укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами. В каждой возрастной группе созданы центры развития детей по разным направлениям деятельности: познавательной, речевой, художественной, театрализованной, игровой, двигательной. За отчетный период закуплены игрушки и методическая литература в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с дошкольниками на высоком и среднем уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	214
в режиме полного дня (13 часов)		214
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
13 часового пребывания		214 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	70
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24 (100%)
с высшим образованием		14 (58%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (58%)
средним профессиональным образованием		10(42%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10(42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		9 (38%)
больше 30 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (29%)
от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	460
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.