

**Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Василёк» (ГКДОУ д/с № 21 «Василёк»)**

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ГКДОУ д/с №21 «Василёк»
Протокол от 14.04.2022
№4



**Отчет о результатах самообследования
Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 21 «Василёк»
за 2021 год**

г. Байконур, 2022 г.

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Василёк» (ГКДОУ д/с № 21 «Василёк»)
Руководитель	заведующий Горбунова Екатерина Михайловна
Адрес организации	468320, г. Байконур, улица Янгеля, № 7а
Телефон, факс	7-70-20, 7-11-40, 7-67-59
Адрес электронной почты	Vasilek21@list.ru
Учредитель	Управление образованием города Байконур
Дата создания	11 февраля 2019 г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия РО №017750, регистрационный № БКР 000025ОБР от 07 ноября 2016 г.

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Василёк» (далее – Учреждение) расположено в типовом, кирпичном, двухэтажном здании общей площадью 1608,94 кв. м. Земельный участок площадью 1248 га озеленяется, на территории произрастает около 120 деревьев и кустарников, территория ограждена металлическим забором. В непосредственной близости от учреждения расположены жилые дома, ГКДОУ д/с № 9 «Звездочка», ГБОУ СОШ № 4 им. В.П. Глушко.

Цель деятельности – организация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы:

Учреждение функционирует в режиме продленного дня 13 часов. Рабочая неделя – пятидневная с 7.00 до 20.00 часов.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления образовательной организации

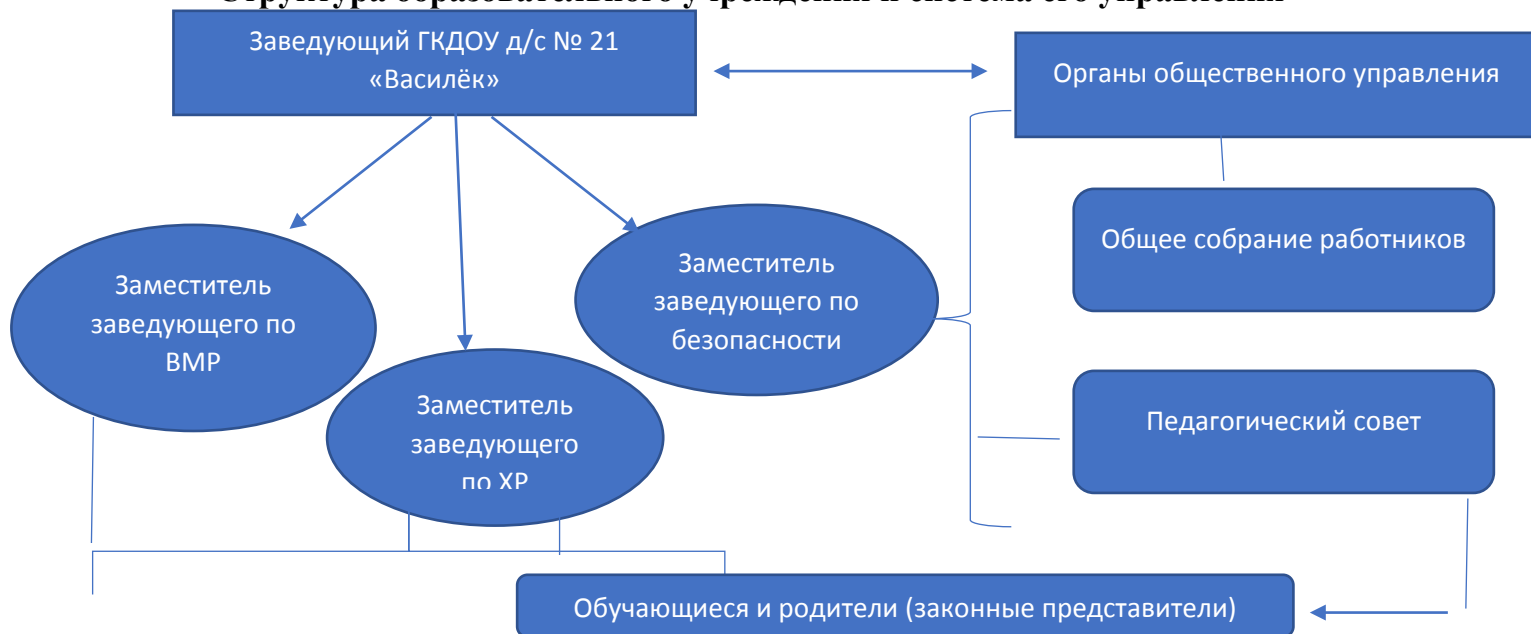
Управление ГКДОУ д/с № 21 «Василёк» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура образовательного учреждения и система его управления



Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В соответствии с поставленными задачами ГКДОУ осуществлял образовательный процесс, который регламентировался годовым планом работы, рабочими программами и календарными планами педагогов, графиками организованной образовательной и досуговой деятельности, режимом работы учреждения.

При организации образовательного процесса в учреждении обеспечивается интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) или их интеграцию. Выбор разнообразных форм и методов работы осуществлялся педагогами в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В работе с обучающимися использовались преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышала 10 мин. Для детей от 3

до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Между периодами организованной образовательной деятельности организовывались перерывы - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, мелкой и общей моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

В декабре 2021 года в ГКДОУ д/с № 21 «Василёк» функционировало 10 групп.

Состав обучающихся по группам	Количество групп	Число обучающихся
Вторая группа раннего возраста	3	31
Младшая группа	3	38
Средняя группа	2	26
Старшая группа	2	27
Итого (всего)	10	122

Дополнительное образование реализовывалось через парциальные программы: «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой, «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Журовой Л.Е.

В 2021 году в учреждении работали факультативы по направлениям:

- 1) Социально – коммуникативное развитие – факультатив «Моя безопасность»
- 2) Познавательное развитие – факультатив «Юный эколог».
- 3) Речевое, познавательное развитие – факультатив «Давайте дружить и красиво говорить».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников детского сада.

Вывод: В учреждении разработана основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО к структуре, условиям реализации и результатам освоения Программы.

Образовательные услуги, реализованные через организацию факультативов были направлены на опережающее развитие ребенка. Исключалось дублирование содержания обязательной части, обеспечивалось оптимальное соотношение детских видов деятельности. Дополнительных образовательных услуг на платной основе в Учреждении не предоставлялось.

V. Мониторинг

Для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или

имеющих особые образовательные потребности проводится педагогический мониторинг в форме:

- обобщающих занятий (по каждому разделу Программы);
- анализа продуктивной деятельности детей;
- наблюдения;
- индивидуальных бесед.

Обучающиеся учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. на разных уровнях (городских, республиканских, всероссийских, международных).

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях

Название мероприятия	Число участников	Результат
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	19 чел	18 дипломов за 1 место 1 диплом за 2 место
Международный конкурс «Поделки к Новому году»	3 чел	1 грамота за 1 место 2 диплома за 2 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	1 чел	1 диплом за 1 место
Международный конкурс «Рисунок»	10 чел	6 дипломов за 1 место 3 диплома за 2 место 1 диплом за 1 место
Международный конкурс «День защитника Отечества»	5 чел	4 диплома за 1 место 1 диплом за 2 место
Всероссийский конкурс «Новогодний костюм-2021»	1 чел	1 диплом за 1 место
Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	59 чел	33 дипломов за 1 место 26 дипломов за 2 место
Всероссийский конкурс «Детское творчество»	3 чел	3 диплома за 1 место
Всероссийский интернет-олимпиада «Солнечный свет»	11 чел	9 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место
Международный конкурс «Зимующие перелетные птицы»	1 чел	1 диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Время года»	3 чел	3 диплома за 1 место
Всероссийский конкурс номинация «Детский сад»	1 чел	1 диплом за 3 место

Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил»	1 чел	1 диплом за 1 место
XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Птичкина столовая»	2 чел	2 диплома за 1 место
Международный конкурс «День космонавтики»	3 чел	3 диплома за 1 место
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2 чел	2 диплома за 1 место
Международный конкурс «Международный женский день»	2 чел	1 диплом за 1 место 1 диплом за 3 место
Городской творческий конкурс «Поздравь своего учителя!»	1 чел	1 диплом за 2 место
Городской творческий конкурс «Пасхальная радость»	1 чел	1 диплом за 2 место

V. Оценка организации образовательного процесса

5.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы Учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется заведующим медицинским кабинетом – врачом-педиатром (0,25 ставки), старшими медицинскими сёстрами (2 ставки), входящими в штат учреждения. Медицинский персонал обеспечен помещениями с соответствующими условиями для работы: кабинет медицинской сестры; процедурный кабинет; изолятор.

Решение задач по укреплению здоровья воспитанников, в том числе часто болеющих детей, обеспечивалось в комплексе по следующим направлениям:

1. Реализация профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Формирование у воспитанников навыков здорового образа жизни.

Содержание физкультурно – оздоровительной работы было направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие обеспечивалось через решение следующих задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);

- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);

- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в учреждении ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников. Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах с воспитателями, совещаниях при заведующем, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от учреждения.

В 2021 году учреждение посещало 122 детей, из них с 1 группой здоровья – 64 ребенка (52%), со 2 группой здоровья - 54 ребенка (44%), с 3 группой здоровья - 3 ребенка (2%), с 4 группой здоровья – 1 ребенок (1%). Процент посещаемости детей за 2021 год составляет 81 %.

Медицинская работа в учреждении проводится согласно плану работы. Постоянно осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в учреждении согласно требованиям СанПиН, контроль за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Оформлена вся необходимая документация. Все сотрудники учреждения 1 раз в год проходят периодическое медицинское обследование по утвержденному графику.

Продолжительность организованной образовательной деятельности и объем образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21): режимы дня соответствуют возрастным особенностям воспитанников.

В 2021 году задачи по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализовывались через все виды деятельности детей, центральное место среди которых отводилось игровой деятельности, развлечениям, театрализации.

В образовательной деятельности педагогами (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) применяют современные образовательные технологии.

Здоровьесберегающие технологии в каждой возрастной группе применяются с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах:

- технологии стимулирования и сохранения здоровья (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация);
- технологии обучению здоровому образу жизни (физкультурные занятия, проблемно-игровые тренинги, коммуникативные игры, занятия по валеологии);
- коррекционные технологии (технологии музыкального воздействия, арт-терапия, сказкотерапия, технология воздействия цветом, психогимнастика).

В систему здоровьесбережения детского сада включены закаливающие мероприятия, такие как утренняя гимнастика с использованием дыхательных упражнений, воздушные ванны после дневного сна, обливание рук и умывание прохладной водой, организация прогулок, соблюдение температурного и воздушного режима в течение дня.

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни проводится воспитателями в процессе занятий, режимных моментов, индивидуальной и групповой работы, самостоятельной деятельности детей, прогулки. Так же выбор используемой здоровьесберегающей технологии зависит от времени суток и режима дня.

Важным компонентом формирования у детей представлений о здоровом образе жизни является работа воспитателей с родителями. Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в контексте данного вопроса. В уголках информации для родителей размещены папки-передвижки и стенды с рекомендациями по созданию условий для оздоровления ребенка в семье.

Вывод: педагогическими работниками и медицинским персоналом Учреждения ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей (законных представителей) в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинским персоналом планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

5.2. Организация питания

Укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. Организация питания в ГКДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. В рационе ежедневно присутствуют свежие овощи, зелень, фрукты, соки, витаминизированные напитки. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Ежедневно родители информируются по вопросам питания – в родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Вывод: наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их к здоровому образу жизни. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

5.3. Обеспечение безопасности учреждения

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности Детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса учреждение оборудовано системой охранно-тревожной сигнализации: кнопкой (экстренный вызов наряда группы задержания ОВО на комплексе «Байконур»); автоматической пожарной сигнализацией; помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения (огнетушители). На территории установлена система видеонаблюдения (18 видеокамер) с функцией записи изображения и видеорегистраторы (3 шт.), обеспечивающие хранение данных не менее 30 суток, вход в здание оснащен домофоном с электро - магнитным замком, пост охраны оснащен ручными металлодетекторами (2 шт.). Круглосуточную охрану осуществляют 4 сторожа посменно. Продолжительность смены - с 07:00 до 19:00, с 19:00 до 07:00.

Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

С работниками проводится профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- практические занятия по антитеррористической защищенности (1 раз в полугодие);
- обучение персонала по утвержденной программе на случай возникновения ЧС;
- практические занятия по эвакуации воспитанников и персонала из здания учреждения в случае возникновения пожара или иной ЧС (1 раз в полугодие);
- оформлены информационные стенды по охране труда, антитеррористической защищенности и иным возможным чрезвычайным ситуациям; безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственными за пожарную безопасность в Учреждении поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В течение учебного года систематически проводятся занятия, совещания с работниками учреждения. С воспитанниками, согласно возрасту, проводятся тематические занятия, беседы о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, развлечения по правилам дорожного движения с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур, по правилам пожарной безопасности, экскурсии в пожарную часть.

Вывод: в ГКДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

5.4. Социальные связи

В 2021 году коллектив Учреждения продолжил сотрудничество с образовательными и социальными организациями нашего города. Работа по взаимодействию была направлена на обеспечение комплекса условий для познавательного, физического, художественно-эстетического развития и расширения социальных контактов.

Социальные объекты	Направление взаимодействия
Детская поликлиника ФГБУЗ ЦМСЧ № 1 ФМБА России города Байконур	осуществление медицинского обслуживания воспитанников
Городская детская библиотека им. А.С. Пушкина	Развитие познавательной активности дошкольников, духовно – нравственной культуры участников образовательного процесса, экскурсии, просмотры кукольных спектаклей, участие в выставках
ГБОУ СШ №4	преемственность в подготовке детей к обучению в школе, экскурсия воспитанников старших групп
ОГИБДД УМВД России на комплексе Байконур	Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на дорогах города, пропаганда соблюдения правил дорожного движения, встречи-беседы воспитанников с инспектором; участие в родительских собраниях «Безопасность дорожного движения»
ФГКУ "Специальное управление ФПС №70 МЧС России"	экскурсии воспитанников, познавательные занятия с приглашением представителей МЧС
ГБУДОД «ЦРТД и Ю им. В.М. Комарова»	участие воспитанников и сотрудников в конкурсах в рамках города; посещение театрализованных представлений
Дошкольные образовательные организации города	Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей, обмен педагогическим опытом.

5.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс как равноправных партнеров.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью Учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Для включения родителей в образовательную работу с детьми в Учреждении сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы
Изучение семьи	беседы, анкетирование
Педагогическое просвещение	индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, рекомендации для родителей через информационные листы, памятки, буклеты в родительских уголках, родительские собрания, сайт Учреждения
Создание условий для совместной деятельности	общие и групповые родительские собрания, консультации, семинары, заседания родительского комитета, совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, дни открытых дверей с показом открытых занятий (все виды детской деятельности); вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды
Участие родителей в управлении Учреждением	участие в работе родительского комитета, Совета родителей

В результате сложившейся системы во всех группах между педагогами и родителями сложились доверительные отношения. В процессе общения с воспитателями родители получали необходимые знания о методах воспитания ребенка и динамики его развития.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения. Для получения объективных данных в Учреждении используются: социальная анкета, опросники.

По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) на конец 2021 года выявлена высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг Учреждением:

2021 год		
Количество обучающихся	Количество опрошенных родителей	Количество удовлетворенных качеством образования
122	108 человек	100%

Воспитательная работа строится на основе лично-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. В соответствии с Образовательной программой Учреждения воспитательно - образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

5.6. Психологическое сопровождение

Психологическое сопровождение образовательного процесса является необходимым условием реализации ФГОС дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования предполагает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.



В содержание психолого - педагогического сопровождения входят:

- диагностика состояния воспитательно-образовательного процесса в детском саду, задача состоит в том, чтобы дать оценку текущего состояния воспитательно - образовательного процесса;

- консультирование педагогов по вопросам совершенствования воспитательно-образовательного процесса. В первую очередь это вызвано необходимостью обеспечивать индивидуальные образовательные маршруты детей;

- психологическое просвещение и профилактика;
- проведение коррекционно-развивающих занятий.

Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ориентировано не только на психодиагностическую и коррекционно-развивающую совместную деятельность с детьми, но и на тесное сотрудничество с семьями воспитанников и педагогическим коллективом организации.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности за прошедший период были проведены консультации, как для родителей, так и для сотрудников учреждения. Большинство запросов были связаны с вопросами детско-родительских отношений, с эмоциональными проявлениями детей, с особенностями развития детей с ОВЗ.

VI. Оценка кадрового обеспечения образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 24 педагога:

Административный персонал:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по ВМР – 1
- Заместитель заведующего по ХР – 1
- Заместитель заведующего по безопасности – 1

Педагогический персонал:

- Воспитатели – 19
- Музыкальный руководитель – 1
- Учитель-логопед – 2
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физкультуре – 1

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
				До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2021-2022	24	19	5	1	8	8	7	15	9	5	6	5	8

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	-	-
Первая	-	-
СЗД	18	75%

18 педагогических работников имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Шесть педагогов не подлежат аттестации, с момента их выхода на работу прошло менее двух лет.

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в городских конкурсах, интернет конкурсах регионального, федерального и международного масштаба.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет»	Укасова А.С	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Бакалбаева Г.А.	Диплом победителя (3 место)
Блиц-олимпиада: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Абильдаева Д.Т.	Диплом победителя (1 место)
Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет»	Каражанова А.Р.	Диплом победителя (1 место)
Международный интернет – тестирования «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания»	Уйсимбаева Д.И.	Диплом победителя (2 место)
Международный интернет – тестирования «Солнечный свет» Дошкольное образование по ФГОС.	Сагиданова Б.А.	Диплом победителя (1 место)
Международный интернет – олимпиады «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	Дауитбаева А.С.	Диплом куратора
Международный творческий фотоконкурс «Новогодний костюм – 2021»	Дауитбаева А.С.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Дауитбаева А.С.	Диплом победителя (1 место)
Блиц-олимпиада: «Экологическое воспитание детей в детском саду»	Палимбетова Д.К.	Диплом победителя (1 место)
Международный интернет – тестирования «Солнечный свет» по педагогике «Возникновение и развитие педагогики»	Палимбетова Д.К.	Диплом победителя (1 место)
Международный интернет – тестирования «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика»		Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс		Диплом победителя

портал «Солнечный свет» по педагогике «Формы воспитания»	Прокопенко Т.И.	Диплом победителя (1 место)
Всероссийское образовательно-просветительское издание. Тема: «Снежная постройка»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		Диплом победителя (1 место)
«Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»		Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет» по педагогике «Дидактика»	Каражанова А.Р.	Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Разработка рабочих программ по ФГОС»	Укасова А.С.	Диплом победителя (2 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		Диплом победителя (2 место)
«Дошкольное образование по ФГОС»	Байсакалова А.Р.	Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Взаимодействие ДОО и семьи»		Диплом победителя (1 место)
Работа: «Новые идеи в логопедии»	Сагиданова Б.А.	Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет» по мультфильму: «Умка»		Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Педагогические технологии по ФГОС»	Дауитбаева А.С.	Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Педагогические технологии по ФГОС»	Палимбетова Д.К.	Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Дошкольное образование по ФГОС»	Абильдаева Б.С.	Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Дошкольное образование по ФГОС»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Байсакалова А.Р.	Диплом победителя (1 место)
«Разработка рабочих программ по ФГОС»		
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Дошкольное образование по ФГОС»	Кановалова Н.В.	Диплом победителя (1 место)
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		
«Педагогические технологии для реализации требований по ФГОС»	Палимбетова Д.К.	
Международный образовательный портал «Солнечный свет»		

портал «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований по ФГОС» Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Педагогические технологии для реализации требований по ФГОС»	Укасова А.С.	
	Уйсимбаева Д.И.	
	Прокопенко Т.И.	
	Каражанова А.Р.	
	Арлашкина Л.В.	
	Канвалова Н.В.	
	Дауитбаева А.С.	
	Сагиданова Б.А.	

Публикации педагогов

Тема публикации	Место публикации	ФИО педагога
Статья «Вода и её обитатели»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Укасова А.С.
Статья «Волшебный колокольчик»»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Естиярова Р.Е.
Статья «Новый год» - история праздника	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Канвалова Н.В.
Статья «Большие и маленькие ели»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Каражанова А.Р.
Статья «Геометрические фигуры»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Уйсимбаева Д.И.
Статья «Арт терапия как	Международное сетевое	

средство коррекции тревожности детей старшего дошкольного возраста»	издание «Солнечный свет»	Урмантаева А.Е.
Статья «Снеговик в сугробе»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Абильдаева Д.Т.
Статья «Роль игры в развитии ребенка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Дауитбаева А.С.
Статья «Дерево в снегу»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сагиданова Б.А.
Статья «Наш дом природа»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Палимбетова Д.К.
Статья «Наша нарядная ёлка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Абильдаева Б.С.
Статья «Снежная арка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Байсакалова А.Р.
Статья «Эффективные формы, методы, приемы обучения и воспитания, проблемы, поиск, опыт, перспективы»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Прокопенко Т.И.
Статья «Зимние забавы»		
Статья «Морозные узоры»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Утегенова Ж.С.
Статья «Чудесная постройка из снега»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Алмаханова Ж.Е.
Статья «День защитника Отечества»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Мухарова Ю.Б.
Статья «Весенний лес»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Абильдаева Д.Т.
Статья «Развитие мелкой моторики в ранней группе»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Палимбетова Д.К.
Статья «Развлечение ко дню Защитника Отечества»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сагиданова Б.А.
Статья «Времена года. Весна»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Абильдаева Б.С.
Статья «Огород на окне»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Демеуова А.А.
Статья «Мандала – как метод психодиагностической и психокоррекционной работы с детьми»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Кановалова Н.В.
Статья «Наша славная армия»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
Статья «Наши защитники»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	

Статья «Зимние забавы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Урмантаева А.Е.
Статья Развлечение к 8 марта «Очень мамочку люблю»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Укасова А.С.
Статья «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Дауитбаева А.С.
Статья Развлечение «День защитника Отечества»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Уйсимбаева Д.И.
Статья «Защитники Отечества»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Алмагамбетов А.Б.
Статья «Веточка для птички»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Прокопенко Т.И.
Статья «Мой папа лучше всех»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Утегенова Ж.С.
Статья «Я будущий защитник»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Естиярова Р.Е.
Статья «Что такое природа»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Каражанова А.Р.
Статья «Весенний праздник»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Алмаханова Ж.Е.
Статья «Весенние фантазии»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Мухарова Ю.Б.
Статья «Лучики для солнышко»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сагиданова Б.А.
Статья «Пробуждение природы весной»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Абильдаева Д.Т.
Статья «Песочная терапия в детском саду»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Дауитбаева А.С.
Статья «Соберём букет для Мамы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Палимбетова Д.К.
Статья «Солнышко встречаем»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Абильдаева Б.С.
Статья Оформление группы на тему: «Весна пришла»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Урмантаева А.Е.
Статья «Волк и семеро козлят, поздравляют маму»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
Статья «Огородная сказка»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	

Статья «Роль загадки в развитии детей»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Алмагамбетов А.Б.
Статья «Времена года «Весна»»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Утегенова Ж.С.
Статья «Методические материалы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Алмаханова Ж.Е.
Статья «Развиваем речь, через дидактические игры»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Естиярова Р.Е.
Статья «Весенний праздник»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Байсакалова А.Р.
Статья «Кукольный театр «Репка»»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Кановалова Н.В.
Статья «Весна Красна»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Мухарова Ю.Б.
Статья «День Космонавтики»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Демеуова А.А.
Статья «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Бакалбаева Г.А.
Статья «Кто трудится на огороде?»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Уйсимбаева Д.И.
Статья «Путешествие в страну здоровья»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Алмагамбетов А.Б.
Статья «Как человек охраняет природу»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Естиярова Р.Е.
Статья «Активизация словаря воспитанников младшей группы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Утегенова Ж.С.
Статья «К нам весна шагает»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Урмантаева А.Е.
Статья «Мамины помощники»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Палимбетова Д.К.
Статья «Формирование основ безопасности»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Укасова А.С.
Статья «Ракета летит в космос»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Уйсимбаева Д.И.
Статья «Огонь друг или враг»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
Статья «Первый полет в космос»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
Статья «День	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	

космонавтики»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Прокопенко Т.И.
Статья «День космонавтики»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Мухарова Ю.Б.
Статья «Весна красна»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Каражанова А.Р.
Статья «Агрессивное поведение у младших дошкольников»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Кановалова Н.В.
Статья «Дорожные приключения Буратино»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Демеуова А.А.
Статья «9 мая – День Победы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Дауитбаева А.С.
Статья «Дружеские отношения взрослых и детей в семье»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Бакалбаева Г.А.
Статья «Деду Морозу закажем подарок»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Алмаханова Ж.Е.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Абильдаева Д.Т.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сагиданова Б.А.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Урмантаева А.Е.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Утегенова Ж.С.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Естиярова Р.Е.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сагиданова Б.А.
	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Кравченко Р.П.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров

соответствует виду детского учреждения. В Учреждении преобладают педагоги с опытом работы.

Кадровое обеспечение детского сада позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических кадров.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью основной образовательной программой.

В 2021 году библиотечно-информационное обеспечение не обновлялось.

Функционирование информационной образовательной среды учреждения для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Информационное обеспечение образовательного учреждения включает:

Наименование техники	Количество (по факту)
Компьютеры	5шт
Принтеры	4шт
МФУ	2шт
Музыкальный центр	1шт
Интерактивная доска	1 шт
Ноутбук	3шт
Проектор	1шт
Электронное пианино	1шт

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Вывод: В ГКДОУ д/с № 21 «Василёк» учебно-методическое и информационное обеспечение развивается постепенно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Материально-техническая база образовательного учреждения

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание общей площадью 398,3 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения - 10 — спальни - 10 — физкультурный зал - 1 — музыкальный зал - 1 — методический кабинет - 1 — кабинет заведующего - 1 — медицинский кабинет - 1 — процедурный кабинет – 1 — изолятор - 1 — пищеблок - 1 — прачечная – 1 — кабинет заместителя заведующего по ХР - 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер — 5 - принтеры - 4 - ноутбуков – 3 - интерактивная доска – 1 - проектор – 1 -- музыкальный центр — 1 - электронное пианино – 1 <p>E-mail: Vasilek21@list.ru</p>

Групповые помещения	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, трансформируема, вариативна, для каждого вида деятельности, соответствует интересам мальчиков и девочек, стимулирующих процесс их развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
Состояние использование материально-технической базы	<p>Учреждение размещено среди частного сектора. Общая площадь- 1608,94кв.м., с отведенным участком площадью - 1248га., территория которого ограждена забором. На участке имеются зеленые насаждения, цветники.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>

II. Анализ показателей деятельности детского сада, подлежащего самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Показатели	Значения показателей	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	122	человек

образования, в том числе:		
В режиме продленного дня (13 часов)	122	человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
В семейной дошкольной группе	0	человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31	человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91	человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	122 /100	человек /%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 /0	человек/ %
В режиме продленного дня (13 часов)	122 /0	человек/ %
В режиме круглосуточного пребывания	0 /0	человек/ %
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 /1	человек/ %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 /1	человек/ %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 /1	человек/ %
По присмотру и уходу	1 /1	человек /%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	дней
Общая численность педагогических работников, в том числе:	24	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 /63	человек / %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/63	человек / %

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 /37	человек /%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 /37	человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 /0	человек /%
Высшая	0 /0	человек/%
Первая	0 /0	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	5 /20	человек/%
Свыше 30 лет	3/12	человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /42	человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 /17	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 /100	человек/%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100	человек/ %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	24/122	человек/ человек

образовательной организации		
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	<u>да</u>	
Инструктора по физической культуре	<u>да</u>	
Учителя-логопеда	<u>да</u>	
Логопеда	<u>да</u>	
Учителя-дефектолога	<u>нет</u>	
Педагога-психолога	<u>да</u>	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8	кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	384,67	кв. м
Наличие физкультурного зала	<u>да</u>	
Наличие музыкального зала	<u>да</u>	
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>	

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По результатам работы коллектива за 2021 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Состояние управления обеспечивает развитие ДООУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство.

- Структура управления демократична, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ.

Основные направления ближайшего развития

1. Создать условия для повышения уровня качества образования.
2. Обеспечить деятельность ДООУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.

3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.

6. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, международных и городских конкурсах для воспитателей, участия в ГМС, открытых просмотрах ООД и т.д.